

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ» пст.ПОДЪЗЬ,
подлежащие самообследованию в 2021 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,0 баллов/ 67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 баллов/ 27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 36 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек / 87 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 33 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	5 человек / 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица (в кабинете информатики)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека / 62 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	958 кв.м

Анализ методической работы за 2021г

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2021году коллектив школы продолжил работу над основной методической темой школы: «Системно-деятельностный подход в условиях внедрения ФГОС, непрерывносовершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания в условиях введения ФГОС» Согласно плану работы школы каждое МО продолжило работу над своей темой, которые входили в тематику методической работы школы.

Задачи на год:

№	Задачи	Ожидаемый результат
1.	Реализация ФГОС НОО Реализация ФГОС ООО Реализация ФГОС СОО	Готовность педагогов работать по ФГОС на всех ступенях обучения.

2	Активизация внеурочной работы по учебным предметам	Повышение учебной мотивации школьников, стабильность участия детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, слетах.
3.	Активное использование современных образовательных технологий педагогами школы в учебно-воспитательном процессе	Увеличение количества педагогов школы, активно использующих современные образовательные технологии по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодаватель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Педагоги, применяя личностно – ориентированный подход в обучении, выделяют его как важнейший принцип воспитания и обучения. Проявляя действенное внимание к каждому ученику, его творческой индивидуальности в условиях классно-урочной системы в обучении по обязательным учебным программам, каждый учитель стремится к сочетанию фронтальных, групповых и индивидуальных заданий для повышения качества обучения и развития каждого ученика.

Применяя на уроках дифференцированные задания, учителя школы диагностируют уровень обученности, ведут подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации, повышают уровень требовательности к себе, как педагогам, развивают познавательный интерес учащихся.

Методическую деятельность педагогов школы направляют школьные МО. Методической работой охвачены все педагоги школы через следующие формы работы:

- Заседания ШМО.
- Обобщение педагогического опыта.
- Проведение и анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах, конференциях.

Такие формы организации методической работы помогают и направляют. С их помощью реализуется учебный план, который разработан с учетом обязательного минимума содержания обязательных программ и потребностей обучаемых.

В 2021 году функционировали ШМО:

- ШМО учителей естественно- математического цикла
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО классных руководителей

На заседаниях ШМО работа ведется в следующих направлениях:

- изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, уровень научной, нравственной и трудовой воспитанности обучающихся;
- изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.);
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания;
- изучение передового опыта учителей;
- разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.

Новые социально – экономические условия, складывающиеся в России, вызывают необходимость поиска эффективных способов деятельности образовательной системы при решении новых задач. Профессиональная компетентность учителя является главным фактором обеспечения нового качества образования. Современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации современного образовательного процесса. Развивать профессиональные компетентности педагог может, принимая активное участие в методической работе школы.

Кадровое обеспечение.

Обеспеченность кадрами МБОУ «СОШ»пст.Подзь составляет 100%.

Педагогический состав МБОУ «СОШ» пст.Подзь.

ФИО	Должность	Сведения об образовании	Год окончания учебного заведения	Специальность по документу	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Герлах Наталья Павловна	Учитель английского языка	КГПИ	1990	Английский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности	31 год
Черных Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	ГПИ г.Киров	1988	Французский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности	33 года
Мещерякова Екатерина Николаевна	Учитель истории и обществознания	СГУ	2006	История	I категория	15 лет
Баталова Нина Николаевна	Учитель начальных классов	КГПИ	1981	Педагогика и методика Начального обучения	Соответствие занимаемой должности	40 лет

Волкова Валентина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	СГУ	1986	Русский язык и литература	I категория	34года
Демьянова Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	СПУ №1	1981	Физическая культура	I категория	39 лет
Елохин Евгений Евгеньевич	Учитель информатики и математики	СГУ	2016	Информатика	Без категории	5 лет
Карманова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	СПУ № 1	1992	Преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы	Соответствие занимаемой должности	29 лет
Батухтина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка	КГПИ	2013	Русский язык и литература, культурология	Соответствие занимаемой должности	6 лет
Смирнова Анжелика Николаевна	Педагог- организатор	ЧОУ ДПО «Образова тельный центр «Открытое образование»	2019	Педагог- организатор	Соответствие занимаемой должности	32 год
	Учитель музыки				Соответствие занимаемой должности	
Тимофеева Зоя Пантелеевна	Учитель начальных классов	КГПИ	1980	Педагогика и методика начального обучения	Соответствие занимаемой должности	40 лет
Тюлькина Нина Ивановна	Учитель биологии и географии	КГПИ	1974	География и биология	Соответствие занимаемой должности	46 лет
Черных Иван Александрович	Преподава тель- организатор ОБЖ	ГПИ г.Киров	1991	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	37 лет
Шарапова Анна Васильевна	Учитель физической культуры	СПК №1	2007	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	12 лет
Попова Вера Ивановна	Учитель математики	КГПИ	1977	Математика	Первая квалифика ционная категория	44года
Пронина Марина Ивановна	Учитель английского языка	КГПИ	1985	Английский и немецкий языки	Первая квалифика ционная категория	36

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ» пст.Подзь

на 2021-2022 уч.год

Начальное общее образование

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам.

Разработанный учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Нормативная база учебного плана Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 3 утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

10. Приказ МО РК от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

11. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные положения

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

2. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-3 классах - 34 учебные недели. Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1 классе не превышает 21 час, во 2-4 классах - 23 часов. Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю.

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка

– система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область Русский язык и литература предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» (1-4классы), «Литературное чтение» (1-4 классы).

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1, 4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, в 2, 3 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

В 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю, в 2, 3, 4 классах на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)».

В 1-4 классах на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)» отводится по 0,5 часа.

Предметная область Иностранные языки предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык»

Учебный предмет «Английский язык» во 2 - 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область Математика и информатика представлена учебным предметом «Математика»

Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Предметная область Обществознание и естествознание в 1- 4 классах включает изучение учебного предмета «Окружающий мир» на него в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Предметная область ОРКСЭ представлена предметом «ОРКСЭ» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Курс направлен на решение основных задач: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область Искусство в учебном плане начальной школы представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

«Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах .

Учебный предмет «Музыка» изучается как самостоятельный курс.

Изучение музыки предусмотрено в учебном плане с нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область Технология представлена предметом «Технология». Данный предмет изучается как самостоятельный

учебный предмет в 1-4 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предметная область Физическая культура в 1- 4 классах представлена предметом «Физическая культура» во всех классах предусмотрено в 1 классе -3 часа в неделю , в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» изучается со 2 по 4-й класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате изучения всех без исключения предметов у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Промежуточная аттестация

- промежуточная аттестация учащихся начального уровня образования регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с целью установления соответствия фактического уровня образовательных стандартов учащихся требованиям ФГОС НОО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе, позволяющий выявить

затруднения в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Основное общее образование ФГОС (5-9 классы)

Учебный план по ФГОС основного общего образования реализуется в 5-9 классах , разработанный учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря

2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255

"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».-

7.Приказ МО и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8.Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N 1897».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные положения

Учебный план основного общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет

в 5, 6, 7-х классах - 35 учебных недель. В 8 классе 36 учебных недель. В 9 классе 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка: 32 часа – в 5 классе, 33 часа - в 6 классе, 35 часов – в 7 классе, 36 часов - в 8-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей)

Предметная область Русский язык и литература включает:

учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю в 7 и 8, классах добавлено по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область Родной язык и родная литература включает:

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская) изучается в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю. В 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область Иностранные языки включает:

учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 5-6 классах **предметная область Математика и информатика** представлена учебными предметами «Математика» 5 часов в неделю(из обязательной части) и «Информатика» по 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе **предметная область Математика и информатика** представлена учебными предметами «Алгебра» (4 часа в неделю, добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), «Геометрия» (2 часа в неделю) «Информатика» (1 час в неделю).

В 8-9 классах **предметная область Математика и информатика** представлена учебными предметами «Алгебра» (4 часа в неделю, добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Геометрия»(2 часа в неделю), «Информатика» -1 час в неделю.

Предметная область Общественно-научные предметы представлена учебным предметом «История» в 5-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе на предмет «История» отводится 3 часа в неделю ,учебный предмет "Обществознание" изучается с 5 по 9-ый классы. На его изучение на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебным предметом "География" изучается в количестве 1 часа в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах.

Предметная область Естественно-научные предметы:

на изучение учебного предмета "Биология" в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область Искусство включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 7 класс по 1 часу. В 8 классе изучается предмет «Изобразительное искусство» -1 час в неделю.

Предметная область Технология представлена учебным предметом «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-8 классах .

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлена учебными предметами «Физическая культура» 5-9 класс 3 часа в неделю и «ОБЖ»: 5-6 класс (по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений), 7-9 классы - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» изучается с 5 по 9-й класс по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе ведется Элективный курс Черчение 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов работ: контрольные работы; тематические контрольные работы или тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, диагностические работы.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации, и гарантирует овладение выпускниками необходимым базовым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимой нагрузки.

Среднее общее образование ФГОС (10-11 классы)

Учебный план МБОУ «СОШ» пст.Подзь, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 29.06.2017 года);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 37 часов – в 10 - 11 классах.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

На базовом уровне изучаются **учебные предметы:**

Предметная область Русский язык и литература - «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, изучаются в 10-11 классах.

Предметная область Родной язык и родная литература - «Родная литература (русская)», «Родной язык(русский)» - 1 час в неделю, изучаются в 10-11 классах.

Предметная область Иностранный язык- «Английский язык»- 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область Математика и информатика-«Математика»- 6 часов в неделю (добавлено 2 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений). «Информатика» -1ч. в неделю, в 10-11 классах.

Предметная область Естественно–научные предметы - «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю (добавлен 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Биология» – 2 часа в неделю (добавлен 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений) , в 10-11 классах. «Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область Общественно –научные предметы - «История»- 3 часа в неделю (добавлен 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Обществознание» - 2 часа в неделю, «География»– 1 час в неделю, в 10-11 классах.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» -

«Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа в неделю. (добавлен 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 10-11 классах.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также следующими предметами и курсами по выбору: «Литература Республики Коми» – 1 час в неделю , элективный курс «Разговорный английский язык» – 1 час в неделю, в 10 классе,

«Экономика»- 1 час в неделю в 10-11 классах, элективный курс "Математика" в 11 классе -1 час.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при осуществлении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Основные положения.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение среднего общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
3. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода учащихся формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются итоговые контрольные работы, тесты, творческие работы, проекты.

Обучающиеся школы активно принимают участие в международных конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», во Всероссийской олимпиаде школьников.

Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ «СОШ» пст.Подзь в 2021 году

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 4-11 классов	64		66	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11

		классов		классов
Английский язык	3	4,7	2	3
Биология	17	26,6	11	25,8
География	5	7,8	9	13,6
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	1,6	0	0
История	14	21,9	9	13,6
Литература	11	17,2	7	10,6
Математика	19	29,7	24	36,4
Обществознание	17	26,6	13	19,7
ОБЖ	17	26,6	11	16,7
Право	0	0	0	0
Экономика	2	3,1	0	0
Русский язык	19	29,7	21	31,8
Технология	6	9,4	7	10,6
Физика	5	7,8	2	3
Физическая культура	14	21,9	15	22,7
Французский язык	-	-	-	-
Химия	0	0	1	1,5
Экология	0	0	2	3
Итого: (человеко-участий)	53	82,8	54	81,8

Итоги школьного этапа ВОШ в 2021 году.

Список победителей и призеров в 2021 году.

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Статус
4	Закусило Иван	Окружающий мир	Призер
	Истомин Станислав	Окружающий мир	Победитель
		Русский язык	Призер
	Мещеряков Захар	Русский язык	победитель
	Тазантинов Никита	Русский язык	Призер

5	Бугарина Олеся	Русский язык	Призер
	Закусило Эвелина	Русский язык	Победитель
	Кузян Максим	История	Победитель
	Трепедуш Кирилл	История	Призер
	Ужун Захар	Английский язык	Победитель
6	Карабаш Вероника	Русский язык	Призер
	Юшков Андрей	Русский язык	Победитель
7	Походаев Кирилл	Биология	Призер
	Походаев Константин	Физическая культура	Призер
	Торопова Кира	Биология	Победитель
	Туркина Ульяна	Физическая культура	Призер
8	Кузян Людмила	Физическая культура	Победитель
	Рыбко Марина	Обществознание	Победитель
		ОБЖ	победитель
		Русский язык	Победитель
	Смирнов Егор	Физическая культура	Призер
	Трепедуш Глеб	Физическая культура	Победитель
9	Астанин Сергей	Физическая культура	Призер
	Матвеев Захар	Физическая культура	Призер
10	Сирий Екатерина	Физическая культура	Победитель
		Русский язык	Победитель
	Чугаев Эдуард	Физическая культура	Победитель
11	Медведев Сергей	Биология	Победитель
		Обществознание	Победитель
		Английский язык	Победитель

Итоги участия обучающихся

МБОУ «СОШ» пст.Подзь в муниципальном этапе ВОШ в 2021 году.

Предмет	Класс	Ф.И.	Учитель	Статус
Русский язык	8	Рыбко Марина	Волкова В.Ф.	Победитель

Физич.культура	8	Кузян Людмила	Демьянова Л.Б.	Призер
		Смирнов Егор		Победитель
	10	Шишкина Нина		Победитель
Биология	11	Медведев Сергей	Тюлькина Н.И.	Победитель
Обществознание			Мещерякова Е.Н.	Победитель
Английский язык			Герлах Н.П.	Победитель

В 2021 году ученик 10 класса Медведев Сергей участвовал в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и стал призером.

В 2022 году ученик 11 класса Медведев Сергей будет участвовать в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и обществознанию.

За 2021 год в школе использовались следующие технологии:

- 1) Информационно-коммуникативные технологии
- 2) Игровые технологии
- 3) Здоровьесберегающие образовательные технологии:

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения на уроках применяются:

- физминутки
- смена учебной деятельности (работа в группах, парах)
- дозированный объём домашнего задания
- учебный процесс начинается с 9 утра
- соблюдение гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока
- создание благоприятного психологического климата в классах, на уроках, наличие эмоциональных разрядок
- соответствие используемых методик и технологий обучения возможным функциональным возможностям школьников

Критерии оценки результативности методической работы в школе:

- постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности (каждый месяц проходят заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда за определенные результаты педагогической деятельности)
- система повышения квалификации педагогов
- овладение современными методами обучения и воспитания (многие педагоги самостоятельно изучают научно-методическую литературу, посещают курсы повышения квалификации, республиканские семинары, районные методические объединения, а затем применяют на практике полученный опыт)
- хорошо организованный процесс обучения и воспитания (система учебной и воспитательной работы в школе ориентирована на личностное развитие ребенка)
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях (обучающиеся

под руководством учителей принимают участие в различных конкурсах, конференциях на различном уровне (школьном, муниципальном, республиканском).

**Итоги успеваемости
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь
за 2020-2021 учебный год.**

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2	9	-	6	67%	100%
3	13	-	6	46%	100%
4	9	-	7	77%	100%
5	5	-	3	60%	100%
6	6	-	3	50%	100%
7	10	-	3	30%	100%
8	10	-	2	20%	100%
9	13	-	3	23%	92%
10	7	1 Медведев Сергей	1	28,6%	100%
11	4	-	-	0%	100%
Итого:	86	1	34	40,7%	98,8%

В целом уровень успеваемости обучающихся по школе по итогам года составил 98,6%. Качество знаний по школе за 2021 год составило 40,7% .

Учащийся 11 класса Медведев Сергей имеет «отлично» по всем предметам за все полугодия 10-11 классов.

Результаты ГИА обучающихся 9 класса за 2021 год

Математика

Класс.	ФИО учителя	Число сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в %
9	Попова В.И.	13	0	0	13	0	0%

Русский язык

Класс.	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % (от числа сдававших)
9	В.Ф.Волкова	13	2	3	6	0	38 %

Качество итоговой (государственной) аттестации по математике составляет в 2021 угоду 0 %, по русскому языку 38 %.

В феврале 2021 года месяце прошёл устный экзамен по русскому языку в 9 классе, который все успешно сдали.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 2021 год (11 класс)

Предмет	Кол-во сдавших.	баллы			ФИО учителя.
		Проходной балл	балл	Ср.балл	
Русский (ЕГЭ)	1	24	67	67	Батухтина О.С.
Математика (ЕГЭ) Профильный	1	27	27	27	Попова В.И.
Обществознание (ЕГЭ)	1	42	41	41	Е.Н.Мещеряков а

Математика (ГВЭ) 11 класс

Класс.	ФИО учителя	Число сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % (от числа сдававших)
11	Попова В.И.	3	0	1	2	0	33%

Русский язык (ГВЭ) 11 класс

Класс.	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % (от числа сдававших)
11	Батухтина О.С.	3	0	0	3	0	%

Средний балл за ЕГЭ по русскому языку в 2021 уч. году составляет 67 баллов, по математике средний балл профильного экзамена 27 баллов, по обществознанию 41 балл .

Качество итоговой (государственной) аттестации по математике ГВЭ составляет в 2021 угоду 33% по русскому языку ГВЭ 0%.

В ноябре 2021 года ученик 11 класса Медведев Сергей стал победителем в районном конкурсе на соискание премии «Лучший ученик года». Нужно отметить Сергей получает эту премию четвёртый год подряд.

Ученица 10 класса Сирий Екатерина стала победительницей в районном конкурсе на соискание премии «Лучший спортсмен года».

Ученица 8 класса Рыбко Марина также стала победительницей в районном конкурсе на соискание премии «Лучший спортсмен года».

Задачи на 2022год:

- Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации и индивидуальных планов профессионального развития.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Отчёт по воспитательной работе школы за 2021 год

В текущем году воспитательная работа в школе была построена в соответствии с общешкольным планом работы школы.

Целью ВД, как и в прошлом учебном году, являлась разработка модели эффективной деятельности школы, способствующей развитию нравственного потенциала школьника. Исходя из цели, были определены **задачи** воспитательного процесса:

- определить условия, способствующие формированию нравственных норм поведения,
- определить содержание, формы и методы воспитательного процесса, обеспечивающие повышение нравственно – эстетического потенциала обучающихся,
- организовать взаимодействие между участниками воспитательного процесса,
- определить эффективность и результативность воспитательного процесса

Основой осуществления воспитательной работы является вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, во внеклассные мероприятия, кружки и секции.

1. Воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

нравственно – эстетическое, пропаганда здорового образа жизни, гражданско – патриотическое, правовое, профориентационное, трудовое, работа органов ученического самоуправления, работа с родителями.

2. Организовывалось участие школьников в районных, республиканских конкурсах, соревнованиях.

3. В помощь классному руководителю для организации жизнедеятельности классного коллектива в планировании работы, в организации и проведении классных дел, в организации участия класса в общешкольных мероприятиях проводились заседания ТГ классных руководителей.

4. С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление, а для проведения конкретных общешкольных мероприятий создавались Советы дела из числа активных обучающихся школы.

5. Школьники были вовлечены в работу объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность в школе, выполнение Культурного норматива школьника.

Анализируя деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

воспитательная работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе.

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, согласованы с зам. директора по воспитательной работе и утверждены директором школы, но не все запланированные мероприятия были выполнены по ряду причин;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем должен был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Задачи, которые ставились на год, были выполнены, хотя и не во всех классах полностью. Планируется продолжить начатую работу в следующем учебном году;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась (планы воспитательной работы, протокола родительских собраний, тетрадь инструктажей по ТБ, ведение личных дел обучающихся, контроль ведения дневников обучающимися и др.);

г) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям.

В следующем учебном году необходимо:

- более ответственно подойти к планированию работы, составить реальные планы ВР и постараться их реализовать;

- продолжить изучение передового опыта коллег и внедрять новые формы и методы воспитательной деятельности, применять новые педагогические технологии при проведении внеклассных мероприятий;

- организовать взаимодействие между классами, привлекая и родителей обучающихся к совместному сотрудничеству;

- систематизировать посещение классных часов, проведение открытых мероприятий;

- принимать более активное участие в районных конкурсах педагогического мастерства и конкурсе детских проектов и методических разработок;

- контролировать посещение внеклассных мероприятий обучающимися класса,

- контролировать дежурство по школе.

2. Проведение социально – психологического тестирования.

Согласно плану в октябре проводилось социально – психологическое тестирование учащихся, достигших 13 – летнего возраста. Тестирование проводилось в 7 – 11 классах. Всего в анкетировании приняло участие 33 обучающихся (трое родителей написали отказ от тестирования).

Результаты тестирования содержатся в отдельном документе.

Классным руководителям есть над чем поработать в следующем учебном году.

3. Работа классных руководителей и ЗДВР с различными категориями учащихся.

Работа классных руководителей и ЗДВР с различными категориями учащихся велась согласно плану работы. Кроме плановых мероприятий проводилась внеплановая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» детьми, детьми из асоциальных семей.

В течение года было проведено 26 индивидуальных бесед с профилактической целью с обучающимися школы и беседы на классных родительских собраниях (1,2,3,4,9,классы – ЗДВР, в 5,6,7,8, 10-11 классах проведены беседы классными руководителями) по обеспечению психологической безопасности и ответственности за противоправное поведение обучающихся, по предупреждению административного правонарушения учащимися школы (вождение транспортных средств до достижения возраста, с которого разрешено водить мотоциклы и машины и нахождение в общественном месте после 22 часов без сопровождения взрослых).

Регулярно проводились индивидуальные беседы с обучающимися по поводу успеваемости в школе, пропусков уроков.

На ВШК на начало 2021 г. состояло двое обучающихся за неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка школы.

В 2021 году на ВШК были поставлены 2 обучающихся на основании постановления на учёт в ОПДН ОУУП и ПДН ОП №14 МО МВД России «Сысольский» на основании совершения правонарушения (ст.6.1.1.КоАП РФ – нанесение побоев); 1 обучающийся за неуспеваемость. 2 обучающихся сняты с учёта на основании положительных характеристик классных руководителей.

Со всеми обучающимися в течение года проводилась профилактическая работа в форме бесед с самими обучающимися, так и с родителями ребят заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями.

Семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в 2021 г. была одна, в которой воспитываются двое детей. Семья состоит на учёте как в ПДН ОП №14 МО МВД России «Сысольский», так и в ГБУ РК «Центр по предоставлению гос. услуг в сфере соц.защиты населения Койгородского района» в категории семья «группы риска».

В течение года состоялось пять заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы постановки на учёт обучающихся, совершивших административное правонарушение и снятие с учёта, успеваемость обучающихся, пропуски уроков.

В школе обучаются 5 опекаемых детей.

Кроме этого в школе обучаются дети из 10 многодетных семей.

4. Работа с учреждениями дополнительного образования.

Работа с ЦДО и ДЮСШ ведётся в течение всего учебного года. Кружки и секции ЦДО и ДЮСШ посещают 57 учащихся 1-11 классов - 63,3 % учащихся ОУ (было 74 –67,2%), среди них ДЮСШ посещают 42 обучающихся 1-11 классов- 44 % (было 50 человек – 45 %), и ЦДО – 28 обучающихся – 31 % (было 47 человека – 43 %). С сентября 2020 года заняты в кружках ЦДО и ДЮСШ 65 человек – 60 % обучающихся. Среди них в ДЮСШ заняты 42 человека – 40%, в ЦДО – 37 человек – 35%.

30 учащихся школы - 33 %, посещают кружки Дома культуры (танцевальный, хорового пения, сценического мастерства , было 21 человек - 30 %). С сентября 2021 года кружковцев ДК увеличилось, стало 36 человек – 34% . Немного изменилось количество детей, которые посещают кружки центра дополнительного образования. Если в прошлом учебном году таких детей было 47 человек, то в этом учебном году их количество – 28 человек. В какой - то мере это связано с тем, что изменились программы ЦДО и в кружках в этом году занимались только в основном школьники начальных классов.

В секциях и кружках ДЮСШ – 43 человека , что соответствует 53 %, и занятость в кружках ДК (танцевальный, театральный и хор) составляет 33 человека (40%).

Количество детей, не посещающих никаких кружков и спортивных секций на конец 2021 годабном году, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году не заняты 15 обучающихся (были 23). Причины – нежелание, большая учебная загруженность, состояние здоровья.

Работа классных руководителей должна быть направлена на вовлечение детей в занятия внеурочной деятельностью.

5. Работа с родителями.

За 2021 учебный год, ввиду введения ограничений, не было проведено общешкольных родительских собраний.

В каждом классе прошло четыре и более родительских собраний, на которых поднимались следующие темы: «Адаптация первоклассников», «Учебная деятельность первоклассников», «Первые школьные успехи и неудачи», «Режим дня школьника» (1 класс), «Формирование самостоятельности и ответственности в учёбе», «Праздник первой отметки», «Нормы оценивания письменных работ по учебным предметам»(2 класс), «Успешный ученик», «Как помочь ребёнку стать внимательным», «Психологическая безопасность обучающихся», «Чтение – это важно» (3 класс), «Сложности адаптации ребёнка в 5 классе», «Как научить ребёнка быть самостоятельным», «Интернет ресурсы: вред или польза?», «Детская агрессивность: её причины и последствия», «Подготовка к ВПР», «Как приучить ребёнка к чтению» с показом презентации, «Как сохранить у ребёнка желание учиться» с показом презентации, «Семья – начало всех начал» с показом презентации, «Здоровые дети в здоровой семье», «Как помочь ребёнку учиться», «Наши достижения», «Компьютерная зависимость», «Нужна ли детям помощь родителей?», «Как мы себя ведём», «Интернет и учёба», «Отрицательное влияние сотовых телефонов», «Запретные сайты», «Подготовка девятиклассников к ОГЭ», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Склонности и интересы ребёнка в выборе профессии», «Решение организационных вопросов по проведению ОГЭ» (9 класс), «Профессиональная направленность», «Профилактика пропусков, успеваемость», «Психологический настрой к экзаменам», «На пороге выпускных экзаменов: путь к профессии» (11 класс), совместное с родителями и детьми родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» , «Жизненные цели подростков», «Проблемы ранней преступности», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка» (Смирнова А.Н.

–классный руководитель 9 класса); «Подготовка к ЕГЭ» (Мещерякова Е.Н. – кл. руководитель 11 класса) и другие.

В начале текущего учебного года прошло организационное собрание совместно с детьми, родителями и педагогами в 9 классе (кл. рук. – Смирнова А.Н.)

Ежегодно в школе проводятся праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери. И этот учебный год не стал исключением. На концертную программу были приглашены все родители. Праздничное мероприятие, в котором активное участие приняли учащиеся школы, прошло совместно с ДК. В начале марта на стадионе прошли соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2021!» На старт вышло много участников, среди которых были и школьники, и педагоги, и родители.

В некоторых классах прошли праздничные мероприятия к 8 марта с приглашением мам.

К сожалению, из-за пандемии в школе не прошли традиционные мероприятия ко Дню Здоровья, в которых активными участниками являются и родители.

Мы планируем и дальше расширять совместные встречи с родителями и детьми в стенах школы и за её пределами.

6.Профилактика дорожно – транспортного травматизма.

В течение года велась работа по предупреждению и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Во всех классах были запланированы и проведены беседы о безопасном поведении на дороге: «Дорога и мы», «Безопасное движение» и другие. В 1 – 7 классах разработана программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», согласно которой в данных классах еженедельно проводились беседы, согласно плана. Проводились месячники по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!», во время которых проходили «Минутки безопасности» во всех классах, тематические беседы о ПДД, заполнялся журнал инструктажей в каждом классе перед каникулами. В начальных классах сообщения на линейках делала зам. директора по воспитательной работе Черных Л.Н. В течение года проходили «Уроки безопасности», на которых проводились разъяснительные беседы об ответственности за нарушения ПДД. На уроках ОБЖ и классных часах были показаны социальные видеоролики, призывающие соблюдать ПДД и предупреждающие о последствиях их несоблюдения. 1 сентября 2021г. такие беседы в классах были проведены участковым уполномоченным Чугаевым А.А. и преподавателем – организатором ОБЖ Черных И.А.

Ежегодно ребята школы принимают активное участие в районном конкурсе «Безопасность на дорогах», проводимых ГИБДД и занимают в нём призовые места. На классных родительских собраниях классные руководители всегда напоминают родителям о том, чтобы и дома родители говорили детям о правилах безопасности на дорогах. Родители получали на собраниях Памятки и Рекомендации о том, что родители сами должны знать по ПДД и чему они должны учить своих детей.

На заседании ТГ классных руководителей ЗДВР Черных Л.Н. довела до сведения педагогов информацию из ГИБДД по РК о ДТП с участием несовершеннолетних по статистике в РК за 8 месяцев текущего года. Данную информацию классные руководители донесли до сведения родителей на классных родительских собраниях. Беседы на совещании с классными руководителями и учителями - предметниками по вопросам охраны здоровья детей, профилактики травматизма, предупреждения детской смертности. Информирование педагогов о ресурсах сети «Интернет», СМИ, в которых освещены вопросы предупреждения детского травматизма.

Распространение методических материалов для педагогов (памяток, буклетов, видеоматериалов и др.) по сохранению жизни и здоровья детей.

На платформе «Учи.ру» 31 обучающийся школы принял участие в олимпиаде «Безопасная дорога». Среди участников олимпиады 14 человек получили Сертификат участника, 7 человек – Почвальную грамоту и 10 человек получили Диплом победителя.

12 мая был проведён районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», на котором успешно выступила, заняв первое общекомандное место, команда нашей школы в составе 4 человек (Бутарина Олеся, Назарова Ульяна, Кузьян Максим, Трепэдуш Кирилл), Мещеряков Захар выступал в личном первенстве. Победителями в личном зачёте на этапах конкурса – соревнования стали: «Знатоки Правил дорожного движения» Бутарина О. и Трепэдуш К., «Оказание первой доврачебной помощи» Трепэдуш К., «Вождение велосипеда в автогородке»- Назарова У. и Мещеряков З., «Фигурное вождение велосипеда»- Назарова У.

В сентябре месяце команда школы выезжала на республиканский этап конкурса «Безопасное колесо», где стала лучшей, заняв первое место в общекомандном зачёте Республиканского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021». По итогам соревнований команда школы была лучшей в этапах «Знание основ оказания доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки Правил дорожного движения».

В школе оформлен стенд по ПДД «Светофорик».

7. Работа ТГ классных руководителей.

В истекшем году проводились заседания МО классных руководителей.

Тематика заседаний была разнообразной: знакомство и обсуждение Приказа МО РК от 26.12.2020 года о плане мероприятий по научно – методическому сопровождению классных руководителей, о ситуации по пожарной безопасности в России с начала 2021 года, информация о различных конкурсах, оформление документации классного руководителя, корректировка программ внеурочной деятельности, корректировка списков ВШК, ознакомление со справками «Адаптация пятиклассников при переходе на вторую ступень обучения», проверке протоколов родительских собраний, сведениях по ПДД на дорогах республики и знакомство со статистикой за первое полугодие (8 месяцев) 2021 года и результаты проведения «Недели безопасности», мониторингу по заболеваемости ОРВИ, профилактике безнадзорности детей и профилактике правонарушений, безопасное проведение новогодних праздников и использование пиротехнических средств, подготовка и проведение Дня Здоровья, Дня Матери и мероприятий ко Дню Победы и другие. Одно из заседаний было посвящено знакомству с Примерной Программой воспитания, которая должна быть введена в работу в 2021-2022 уч.году.

После беседы зам. директора Черных Л.Н. ответила на все интересующие педагогов вопросы.

8. Работа по пропаганде здорового образа жизни.

Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ в школе строилась согласно плану, утверждённому директором школы. Было намечено огромное количество различных мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. В течение года во всех классах проводились тематические классные часы, посвящённые теме здоровья: беседы о вредных привычках и ЗОЖ, уроки здоровья, проведение недели безопасности (учения по эвакуации), классные часы «Нет наркотикам!» (7-11 классы). Ребята участвовали в различных акциях, таких как «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации!», «Здоровый образ жизни – это здорово!», участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!», «Мы за

ЗОЖ!», на Всемирный День борьбы со СПИДом было проведено много различных мероприятий – 30 ноября в ДК для учащихся 9 – 11 классов (16 человек) был проведён информационный час.

Проведение 26-27 января интерактивных видеоуроков по теме «Национальные проекты России» (5-7 класс -19 человек), 4 февраля интерактивный видеоурок по теме «Здоровое питание» (6 класс – 6 человек).

Экскурсия в пожарную часть (2 класс – 9 человек)

29 марта – участие в конкурсе рисунков на тему «90 лет ГТО»,

Принимали участие в районном этапе олимпиад по ОБЖ и физической культуре.

Представителями ГИМС для учащихся 6,7,9 классов прошла беседа по правилам поведения на льду во время ледостава, таяния снега.

7 апреля проведена игра на День Здоровья (ДК – Хохлова С.Н. , 1-3 класс- 23 человека), 9 апреля – интерактивная игра на День Здоровья (ДК , 2 класс – 8 человек, Шаповалова Е.В.)

Проведение информационно – профилактической акции «Безопасный интернет», (5 – 11 классы, 53 человека).

31 января "стартовали" первые соревнования по лыжным гонкам в Койгородском районе. Наши ребята успешно выступили на трассе.

Место распределились таким образом:

1 место – Назарова Ульяна, Мещеряков Марк

2 место – Назаров Дима

3 место – Тазантинов Никита

2 место Эдуард Чугаев, ,

3 место - Бутарин Роман

2 место – Волков Савелий

3 место – Кузьян Людмила

6 февраля на лыжной трассе с. Койгородок, прошли районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Муниципального этапа Республиканских соревнований, на призы газеты "Пионерская правда" в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Койгородского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Результаты:

Юноши 2011-12 г.р.

2 место – Мещеряков Захар, 3 место – Мещеряков Марк

Девушки 2009-2010 г.р.

3 место – Бутарина Олеся

Юноши 2009-2010 г.р.

3 место – Юшков Андрей

Девушки 2007-2008 г.р.

3 место – Кузьян Людмила

Итоговый протокол СОШ Подзь : **2 место**

29 января прошли районные соревнования по баскетболу.

2 место – юноши, **2 место** – девушки (6+6 человек)

С 12 по 14 февраля в тире Сыктывкарского медицинского колледжа прошел Чемпионат Республики Коми по стрельбе из пневматического оружия в зачет Спартакиады «Спорт на селе». Муниципальный район «Койгородский» представляли 5 спортсменов. В упражнении ПП-60 бронзу получил Иван Башманов, его результат 551 очко. Влас Ахметов выступил с результатом 524 очка и занял 12 место. По итогам Чемпионата Республики Коми команда Койгородского района заняла 2 место.

Так же 14 февраля, команда района приняла участие в открытом Кубке ДОСААФ России по Республике Коми по стрельбе из пневматического оружия. Среди женщин 3 место завоевала Марина Рыбко, с результатом 359 очков. Иван Башманов занял 4 место, уступив сопернику из Воркуты 15 очков.

Учащиеся 8 класса прослушали информацию о новой проблеме современного общества-закаиси азота или "веселящем газе", который стали использовать для получения удовольствия. С информацией по теме с восьмиклассниками поговорила директор ДК – Шишкина Н.В.

19.02 в селе Койгородок прошли районные соревнования по волейболу. Учащиеся нашей школы приняли в них участие. Команда девушек (Шишкина Нина, Гинтер Юлия, Рыбко Марина, Кузьян Людмила, Курош Юлия, Донковцева Виктория) заняли **1 место**.

Команда юношей (Башманов Иван, Бутарин Роман, Гуляев Денис, Чугаев Эдуард, Заракowski Кирилл, Черный Владимир) тоже заняли **1 место**.

6 марта команда учащихся МБОУ "СОШ" пст Подзь приняла активное участие в межрайонных состязаниях, приуроченных к 100-летию Республики Коми, «Койгортса тӧвсья ворсӧмьяс».

7 марта, накануне международного женского дня, на стадионе п. Подзь прошла традиционная Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России - 2021". Участникам, занявшим призовые места, были вручены шапочки с символикой мероприятия и дипломы. После мероприятия всех угощали ароматным чаем.

4 марта прошла Тренинг - беседа о наркотиках, зависимости и причинах с ребятами 7 класса. С помощью тренинга ребята смогли представить себя на месте наркомана и почувствовать, как тяжело расставаться с любимыми вещами, родными людьми и отдавать их взамен наркотикам. Ребята просто не смогли отдать, даже играя, листочки, на которых были написаны их родные люди. И это правильно. Будем надеяться, что, так будет всегда.

5 марта состоялись очередные районные соревнования по волейболу среди учащихся 2005-2006 года рождения. Девушки нашей школы заняли **1 место**, выиграв команду девушек Койгородской школы. Среди юношей 2 место - Подзь. Лучшим игроком признана учащаяся нашей школы Черная Валерия.

6 марта на базе спортивного зала СОШ пст. Подзь прошёл мастер класс по бадминтону для учащихся. Провела его шестикратная чемпионка Сыктывкара по бадминтону, тренер и член Федерации бадминтона Республики Коми - Манюк Варвара Владимировна. Спортивный бадминтон сложный. Есть определенного размера площадка, сетка. Волан надо не только перебросить на сторону противника, но еще постараться забить его, завоевав очко. Это динамичный, быстрый и увлекательный вид спорта. В нашем районе он ещё не развит, поэтому всем присутствующим ребятам и девчонкам было очень интересно узнать правила и тонкости игры. Начала Варвара Владимировна мастер класс с тренировки (бег челночный и простой), показала как правильно держать ракетку и управлять кистью во время игры, осуществлять подачу, принимать и отбивать волан. Рассказала о правилах игры. Ребята с радостью и интересом смотрели, слушали, а после пробовали себя в игре. И у многих это неплохо получилось. Всем без исключения очень понравилось. Хочется поблагодарить инициатора данного мероприятия учителя ОБЖ и физкультуры Черных И. А.

6 марта, наши стрелки: Сирий Екатерина, Рыбко Марина, Башманов Иван, Ахметов Влас приняли участие в первенстве г. Сыктывкара по пулевой стрельбе. Башманов Иван занял **3 место**, остальные ребята в своих группах заняли **4 места**. Необходимо отметить: Иван подтвердил 1 разряд, Марине не хватило 2 очка до 1 разряда. А Власа мы поздравляем с выполнением 1 разряда по пулевой стрельбе.

7 марта в Койгородском тире прошли районные соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся школ района. Подзьскую команду представляли Трухтенкова Олеся, Миняева Маргарита, Рыбко Марина, Шишкина Анна, Юшков Андрей, Смирнов Егор, Ахметов Влас, Медведев Сергей, Гуляев Денис. Ребята выступили очень успешно.

Юшков.А. - **2 место**;

Медведев С. - **2 место**;

Ахметов В. - **1 место**;

Рыбко М. - **2 место**;

Миняева М. - **1 место**;

Шишкина А. - **1 место!!!**

12 марта команда школы приняла участие в районных соревнованиях "Президентские спортивные игры". Участвовало 3 школы - Койгородская, Кажимская и Подзьская. Программа соревнований состояла из 3 видов состязаний: Стрельба, баскетбол, тройной прыжок.

Наши девушки во всех видах завоевали **первые места**.

Юноши - **1 место** в стрельбе,

в баскетболе **2 место**,

в тройном прыжке **2 место**.

14 марта на лесной лыжной трассе с. Койгородок прошли соревнования по лыжным гонкам в зачёт круглогодичной спартакиады школьников Койгородского района. Все бежали "СПРИНТ" 1км.

Так же, в этот день, прошли соревнования в виде эстафеты между предприятиями и поселениями. За п.Подзь бежали Чугаев Эдуард, Шишкина Нина и Бутарин Роман, ребята заняли **второе место**, уступив Койгородку.

В Казани стартовало Первенство России по пулевой стрельбе среди юношей и девушек 2005-2009 гр. Нашу республику представляли и наши ребята - Рыбко Марина, Башманов Иван. 25 марта девушки выполняли упражнение ПП-60. Отлично выступила Марина Рыбко. С результатом 548 очка спортсменка вошла в число 8 сильнейших спортсменов России.

4 апреля в Сыктывкаре завершилось Первенство Республики Коми по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек двух возрастов 2003 -2004 года и 2005-2009 г.р. В составе Койгородской команды выступали учащиеся МБОУ «СОШ пос.Подзь» (тренер Андрей Сирий).

В ходе первенства юные стрелки выступили великолепно. Влас Ахметов занял **третье место**. **Чемпионами** Республики Коми в своих возрастных группах стали Иван Башманов и Марина Рыбко!

Екатерина Сирий заняла **третье место** в самой большой группе (16 девушек) и при этом выполнила норматив спортивного разряда «кандидат мастера спорта». По итогам выступлений всех участников определялся командный результат. Среди городов и районов, наша доблестная четвёрка поднялась на **высший пьедестал** почета.


20 апреля 21 г. Ребята из танцевальной группы "Фэнтези" приняли участие в кинопрограмме , "Наркотики. Секреты манипуляции", тем самым присоединившись к общероссийской акции.


7 апреля во «Всемирный день здоровья» учащиеся 1, 2, 3 класса получили телеграммы от жителей сказочной страны «Здоровья». «Спартакус» пожелал ребятам дружить со спортом, по утрам делать зарядку и соблюдать режим дня. «Витаминка» рекомендовала ребятам всегда кушать только полезные продукты, больше овощей и фруктов, чтобы организм получал необходимые витамины. «Чистюля» посоветовала соблюдать правила личной гигиены, чтобы болезнетворные микробы не попали в организм. «Неболеяка» попросила ребят не засиживаться долго у компьютеров, планшетов и сотовых телефонов, а больше проводить времени на свежем воздухе. А ещё от жителей сказочной страны ребята получили посылку, в которой находилось много пачек фруктового сока! **БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

9 апреля в спортивном комплексе с. КОЙГОРОДОК прошли соревнования по баскетболу среди учащихся 6-7 классов. **3 место** у команды МБОУ «СОШ» пст.Подзь.

30 апреля в с. КОЙГОРОДОК состоялись соревнования "Президентские состязания".

С нашей школы выезжали 2 команды: команда 6 класса и команда 7 класса. Походаев Костя показал лучший результат в прыжках в длину с места (202см) и в подтягивании (12раз). Туркина Ульяна - отжимания (20раз), Кузян Людмила - отжимания (30раз), Рыбко Марина-прыжки в длину с места (202см). В легкоатлетических эстафета обе команды заняли **2 место**.

 Команда «Подзь» - победитель муниципального конкурса-соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2021». 

 12 мая в Койгородке прошел муниципальный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2021». Для участия в мероприятии своих представителей, а это в основном учащиеся 4 и 5-х классов, направили школы: Кажыма, Подзи и Койгородка. Кроме этого, в конкурсе приняли участие ребята из МБОУ «ООШ» пст.Кузьель, они выступали в личном зачете.

Конкурс-соревнование состоял из 5 этапов. На этапе «Оказание первой доврачебной

помощи» участники теоретически и практически оказывали первую доврачебную помощь пострадавшим, на этапе «Знатоки ПДД» ребята отвечали на вопросы по знанию ПДД, на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» члены жюри выявляли сильнейших по знанию основ безопасности жизнедеятельности. Кроме этого, юные инспектора движения демонстрировали свое умение ездить на велосипедах (этап – «Вождение велосипеда в автогородке») и свое мастерство в фигурном вождении (этап – «Фигурное вождение велосипеда»).

🚲 По наибольшему количеству набранных баллов на всех этапах жюри определяла сильнейшую команду. **Победителем** в общекомандном зачете стала команда «Подзь». Победителей и призёров наградили кубками, медалями и дипломами Управления образования администрации МР «Койгородский» и ДПС ОГИБДД МО МВД России «Сысольский». Главный приз конкурса-соревнования велосипед вручили команде «Подзь».

20-22 мая состоялось торжественное вручение удостоверений и знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающимся по итогам 2020 года. Впервые все выпускники 11 класса сдали нормативы ГТО.(100%) В районном конкурсе рисунков "90 лет с ГТО", посвященного Всесоюзному физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» и здоровому образу жизни, учащийся МБОУ «СОШ» пст.Подзь Зараковскис Тихон занял 3 место в категории 6-8 лет.

Всероссийские соревнования "Юный стрелок России" проходили в г. Ижевске с 22 по 29 июня 2021 года. В составе молодёжной сборной Республики Коми по пулевой стрельбе, в жёсткой конкурентной борьбе на эти соревнования смогли отобраться ребята ДЮСШ с. Койгородок(п.ПОДЗЬ): Ахметов Влас, Башманов Иван, Сирий Екатерина, Рыбко Марина. Программа была очень насыщенной, у ребят было по два старта: за команду и личное первенство. Среди сильнейших, юных, стрелков России наши Подзьские ребята выступили достойно принесли команде хорошие очки. Особо хочется отметить Выступление Рыбко Марины, которая, в первой стрельбе заняла **2 МЕСТО** . Принесли команде 43 очка из 45 возможных. Во втором старте, Марина прошла в финал и стала 7!!! на Всероссийских соревнованиях!!!

9 сентября 2021 года команда юных инспекторов движения Койгородского района признана лучшей в Республике Коми 🎉🎊👏👏👏

Результаты республиканского конкурса – соревнования «Безопасное колесо 2021года были оглашены на торжественном закрытии мероприятия в детском оздоровительном лагере «Чайка» Сыктывдинского района.

В течение трех конкурсных дней команды из городов и районов республики боролись за звание победителя конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Во время соревнований юные инспекторы движения соревновались в знаниях Правил дорожного движения, основ оказания первой помощи и основ безопасности жизнедеятельности, в умении управлять велосипедом в автогородке и выполнять сложные элементы фигурного вождения. В творческом конкурсе, дети смогли продемонстрировать свои творческие способности.

В ходе напряженной борьбы **лучшей** признана команда Койгородского района, которая будет защищать честь республики на Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо» в 2022 году. ГИБДД11 поздравляет всех ребят с достойным выступлением на Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» и выражают признательность педагогам и инспекторам по пропаганде безопасности дорожного движения за подготовку команд.

25-26 сентября 2021 года в г. Сыктывкаре прошли Республиканские соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди мужчин и женщин на Кубок Президента федерации пулевой и стендовой стрельбы Республики Коми. Собрались сильнейшие стрелки из Сыктывкара, Ухты, Воркуты, Печоры и Койгородского района. Наш район представляли Астахов Даниил (Койгородок) занявший -7 место; Ахметов Влас -8 место; Сирий Екатерина -5 место; Рыбко Марина - **1 место !!!** В общекомандном зачёте наша команда заняла - **3 место!** Необходимо отметить, что самому старшему участнику соревнований 71 год!!! самому младшему 13 лет! Марину Рыбко выполнила норматив КАНДИДАТА В МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ !!!

13 октября 2021 г. в нашей школе состоялись традиционные соревнования по Русской лапте.

Принимали участие команды 3-4 классов. Команда 4 класса победила сборную 3-4 классов.

13 октября принимали участие учащиеся 5,6,7 классов. Первая игра была между 7 и 5 классами. Выиграла команда 7 класса со счётом 22:2. Вторую игру между 7 и 6 классами тоже выиграли учащиеся 7 класса со счётом 29:0, и они заняли **1 место.**

И в борьбе **за второе** место между 5 и 6 классами, выиграла команда 6 класса.

14 октября прошли школьные соревнования по волейболу. Принимали участие 4 команды. Игры проходили по круговой системе.

По итогам соревнований:

1 место - команда 10 класса,

2 место - команда 8 класса,

3 место - команда 9 класса.

18 октября 2021 года Марине Рыбко присвоен разряд КАНДИДАТ В МАСТЕРА СПОРТА !!!

29 октября 2021 года МАРИНА РЫБКО стала **победительницей** Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе в командном зачёте!!! Рыбко Марина, Булатова Валерия, Козлова Мария (Команда Республики Коми) соревнуясь с 20 командами страны, пробившись в полуфинал,(8 первых) где сражались с командами из Бурятии, Липецкой области, Самарской области, Саха(Якутия), г. Москвы, Удмуртской обл., и Санкт-Петербурга. В финал наши девушки вышли вторыми, но на этом решили не останавливаться и с хорошим отрывом 16:10 победили команду СПб. Сборная Республики Коми по стрельбе из пневматического пистолета - победители Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе!!! в г.Ижевске

26 ноября команда школы выезжала на районные соревнования по пулевой стрельбе, по шашкам и по баскетболу.

По стрельбе и юноши и девушки заняли **2 место.**

По шашкам - девушки **1 место** (Кузьян Людмила), юноши **2 место.**

В соревнованиях по баскетболу девушки заняли **1 место.** Юноши заняли **2 место.**

26 ноября 2021 года Сирий Екатерина в составе сборной Республики Коми стала **серебряным** призером Первенства России среди юношей и девушек до 17 лет в упр. ВП-60, наши девушки в финале уступили команде из Санкт-Петербурга, на третьем месте команда из Республики Удмуртия

27 ноября 2021 года получили **золотые значки ГТО** – Волков Савелий, Туркина Ульяна, Походаев Костя, Кузьян Людмила и **серебряный** значок – Походаев Кирилл

28 ноября 2021 года в тире Койгородской школы прошли районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся Койгородского района. Мальчики и девочки до 14 лет стреляли сидя, а с 14 лет стоя. С нашей школы было заявлено 16 стрелков! И Койгородских было 16 человек, борьба была не шуточная. Результаты наших стрелков таковы:

Ахметов Влас **1 место**;

Юшков Андрей **1 место!**;

Назаров Дмитрий **2 место**;

Рыбко Марина **1 место**;

Донковцева Виктория **2 место!**

5 декабря 2021 года состоялось открытие спортивного лыжного сезона на лесной лыжной трассе с.Койгородок. Результаты наших юных лыжников таковы:

Юшков Всеволод **-3 место.**

Назарова Ульяна- **2 место**

Смирнов Егор-**2 место.**

Шишкина Нина **-1 место.**

17 декабря 2021 года в Администрации МР Койгородский состоялось традиционное награждение лауреатов районного конкурса на соискание премии "лучший ученик года" и "лучший спортсмен года". Отрадно, что практически ежегодно лучшим учеником признаётся Медведев Сергей, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ» пст.Подзь! "Лучшим спортсменом года" признаны две спортсменки из нашей школы Сирий Екатерина и Рыбко Марина.

17 декабря 2021 года в с.Койгородок прошли предновогодние соревнования по волейболу, в которых приняло участие 4 команды. **3 место**-у команды МБОУ «СОШ» пст.Подзь.

19 декабря 2021 года прошёл Чемпионат г.Сыктывкара по пулевой стрельбе из пневматического оружия, в котором приняли участие юные стрелки посёлка Подзь. Очень удачно выступили Сирий Екатерина (винтовка) занявшая **ВТОРОЕ МЕСТО** и подтвердившая норматив КМС. и Рыбко Марина (пистолет) **ВТОРОЕ МЕСТО** и так же подтвердившая норматив КМС.

25 декабря 2021 года в тире Койгородской школы прошли районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия. Участники выполняли упражнение ВП -40 (винтовка) и ПП-40 (пистолет). Результаты стрелков п.Подзь:

Сирий Екатерина **1 место!**

Рыбко Марина **1 место!**

Ахметов Влас **2 место!**

Трухтенкова Олеся **4 место!**

На уровне школы были проведены различные мероприятия, направленные на **сохранение здоровья детей**. В течение года проходила акция «За здоровье наших детей!»

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (класс)	Количество участников (результат)
1.	Районная акция «Запишись в спортивную школу!»:	1-11	42 ученика (44 %), с сентября 2021 г – 43 человека (53 %)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко - сказка»	2 кл (9 человек) работы	1 место 3 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко - сказка»	2 кл (9 человек) работы	3 место
Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»:			
4.	Оформление стенда «Не допустить беды!», конкурс рисунков «Нет – вредным привычкам!» - Уроки «Имею право знать!»: - фотовыставка Татьяны Поповой «Звёзды против наркотиков!» - «Спортсмены против наркотиков!»- социальные ролики - «Это должен каждый знать!» Молодёжи. Урок «Территория безопасности»	5 – 8 5 - 11 9 – 11 5 - 7	46
5.	Оформление стенда «Наши достижения»	10-11	4
Декада спорта и здоровья:			
6.	Сдача норм ГТО	3-11	28 10 – золотых 12 – серебряных 6 - бронзовых
Акция «Здоровый образ жизни – это здорово!»:			
7.	Конкурс рисунков	1 - 4	27
8.	Месячник оборонно – массовой работы: - военизированные эстафеты	5 -11 5 – 11	

	- соревнования по стрельбе - смотр строя и песни	5 – 11 1 – 11	
9.	Беседы в классах о ценности здоровья	1-11	76
10.	7 марта на стадионе п.Подзь прошла ежегодная массовая лыжная гонка "Лыжня России-2021" В этот день был дан старт для школьников и взрослого населения. Каждый участник бежал в своей возрастной категории свою дистанцию.	школьники, родители, педагоги	
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			
11.	- Оформление стенда - Показ презентаций - Брошюры по СПИДу - Беседы о ЗОЖ - Спортивные игры: «Лапта» - Спортивные игры: «Баскетбол»	9-11 9-11 8-11 5 – 8 2 – 7 5 - 7	67

По нравственно – эстетическому направлению ВД были проведены следующие мероприятия, часть из которых является традиционными для нашей школы:

- проведение торжественной линейки 1,11 классы посвящённой Дню Знаний «Здравствуй, школа!»,
- подготовка праздничного концерта ко Дню пожилых людей (в ДК, 1 - 4 классы, онлайн)
- проведение осенних праздников (« В гости осень к нам пришла» - нач. классы),
- конкурс рисунков и организация выставки «Мой папа – самый лучший», проведение тематических классных часов, посвящённых Дню отца и его роли в воспитании,
- конкурс рисунков к 23 февраля (нач. классы – 24 работы),
- концертная программа ко Дню Матери (1 – 11 классы, родители), выставка рисунков ко Дню матери (20 человек),

-29 января УЧАЩИЕСЯ 4 КЛАСС СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ МАСТЕР-КЛАССА ОТ СПЕЦИАЛИСТОВ ДК Поздравительная открытка

- подготовка (онлайн) видео – поздравления ко Дню матери (2-11 классы),
- конкурс рисунков «Моё домашнее животное», посвящённый Всемирному Дню защиты животных (4 октября-3 класс, 7 человек),
- творческий конкурс «Мы о России будем говорить» (стихи)

- цикл классных часов по теме «Уроки нравственности, милосердия и доброты »,
- проведение новогодних праздников – утренников в начальном звене, среднем и старших классах;
- оформление стенда «Мир, в котором я живу!»),
- проведение конкурсной программы ко «Дню Святого Валентина» (9 -11 классы), ДК;
- участие в Библионочи,
- беседы в классах, посвященные Дню Космонавтики (1-11 классы), оформление стенда о космосе (нач. классы – 32 работы), 08.04. – проведение мастер – класса по изготовлению поделок, посвященный теме космоса (1-3 классы, провели спец. ДК – Шишкина Н.В., Петрова Е.А.)
- проведение «Последнего звонка»
- посещение фотовыставки Оксаны Шепелевой о Койгородском национальном парке ,
- мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню матери (нач. классы) специалистами ДК,
- 15.10., 16.10.21 - проведение кл. часов «Умеем ли мы прощать» (7,8 классы),
- 7 декабря – участие в акции «Мы против грязного слова!», (анкетирование 3-11 классы – 60 человек, беседы 1-11 классы)
- участие в экологической акции «Каждой птичке - своя кормушка» (13 человек)
- участие в работе клуба «Почемучка»(2,3 класс)

По направлению КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА.

Начиная с сентября 2019 года была начата работа по данному направлению.

В 2021 году эта работа продолжилась, как только было разрешено проведение мероприятий. Вся работа ведётся в тесном сотрудничестве со специалистами ДК, библиотеки, а сейчас это модельная библиотека, поэтому возможности для сотрудничества значительно расширились. Несмотря на то, что это новое направление внеклассной работы, в работу очень активно включились специалисты ДК и классные руководители. За последние месяцы при активном участии школьников прошло много различных мероприятий.

Современные технологии настолько стремительно входят в нашу повседневную жизнь, что справиться с компьютером или любой электронной игрушкой для ребенка не проблема. Сегодня смысленный школьник, используя современный конструктор, может собрать настоящего интеллектуального робота. А самый первый известный всем конструктор в мире, конечно - Lego!

31 января специалисты ДК и библиотеки п.Подзь провели акцию «Час без интернета», Цель акции – на один день отвлечь детей и молодежь от компьютеров и глобальной сети, чтобы прожить этот день исключительно в «реальном» мире, общаться с другими людьми исключительно «вживую» или посвятить его своему любимому хобби – не связанному с интернетом. Учащимся 5-10 классов, было предложено принять участие в развлекательной программе «Посмотри вокруг». Команды с азартом и энтузиазмом проходили станции с конкурсными заданиями: «Перестраивалка», «Пойми меня», «Крестики - нолики», «Дорожка», «Джанго». Этот час полный ярких впечатлений и интересного общения с друзьями пролетел в одно мгновение, участники не торопились расходиться, поэтому программа вышла за временные

рамки, но мы организаторы данного мероприятия этому только рады! В тот же день – 7 февраля прошло мероприятие «Дети войны» для учащихся 1 класса

21 февраля в Международный день родного языка, который направлен на защиту исчезающих языков, мы говорили с участниками танцевальных коллективов ДК о необходимости знать и понимать государственный язык нашей республики.

22 февраля состоялась беседа работников ДК с учениками 3 – 4 классов о своеобразии произведений П.П. Бажова.

26 февраля в ДК начал работу клуб "Почемучки". Руководитель клуба Петрова Елена Андреевна рассказала ребятам о равновесии. Учащиеся начальных классов посмотрели небольшой фильм, и сделали сами бабочку, умеющую держать равновесие.

28 февраля в рамках культурного норматива школьника сегодня учащиеся второго класса посмотрели мультфильмы по произведениям Виталия Бианки. Ребята очень переживали за судьбу мышонка Пика, учили его быть осторожным и обещали быть добрыми и никогда не обижать животных.

2 марта ученики 3 класса в мультпрограмме, посвященной Дню кошек, узнали, чем кошки отличаются от людей, что любят, как за ними ухаживать, героями каких книг и мультфильмов они стали.

В марте работники ДК провели мастер - класс к предстоящему празднику. Ученики третьего и четвертого классов изготовили подарки мамам.

2 марта учащиеся 6 класса, вместе с классным руководителем Волковой В.Ф, . стали участниками эко-квиза. Игра проходила в форме "крестиков - роликов". Ребята показали неплохие знания по теме экологии и получили заслуженные призы.

В масленичный четверг, 11 марта (в Разгуляй) ДК пригласил учеников 3 класса к ним поиграть, поплясать, да блинов поесть.

13 марта учащиеся начальных классов в ДК посмотрели Фоторепортаж с мультпрограммы «В армии служить – почётно!». Мультипликационный фильм «Десантник Стёпочкин» пользуется популярностью не только у взрослых россиян, но и у молодёжи и у детей. Неформально, он стал обязательным пунктом в программе многих военно-патриотических мероприятий для детей школьного возраста. Дни призывника и посещения воинских частей часто совмещают с показом мультфильма. Мультфильм демонстрируется, порой, даже при отправке со сборного пункта к месту несения службы. Председатель Совета Федерации С. М. Миронов на Всероссийской конференции Союза десантников России обещал добиться, чтобы мультфильм «Десантник Степочкин» показывали в эфире федеральных телеканалов не реже одного раза в месяц. Среди прочего, просмотр мультфильма первоклассниками входит в образовательные программы дополнительного образования, как воспитывающий гражданские чувства через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.

8 апреля 2021 года для учащихся 1-3 классов были проведены мастер-классы, посвященные Дню космонавтики.

16 апреля 2021 года в ДК в подростковом клубе «Азарт» прошла интеллектуальная игра «ЭКО – КВИЗ», участники игры прошли несколько этапов с вопросами по темам: «Экология растений, животных и человека», «Народные приметы», «Международные экологические акции» и

«Головоломки по общей экологии». В игре не было победителей и проигравших, ребята просто проверили свои знания в этой области.

22 апреля в День охраны Земли учащиеся 3 класса раскрасили и повесили в классе рисунок «Мальчик, обнимающий Землю», чтобы он напоминал о том, что наша Земля нуждается в заботе и охране каждого человека, даже такого маленького.

8 сентября в международный день грамотности учащиеся 3 класса посетили познавательную программу в ДК.

30 сентября ученики 5 класса в ДК стали участниками мультпрограммы, посвященной интернету. Ребята искали ответы на вопросы: что можно, а что нельзя делать в интернете, как не попасть в ловушки мошенников и сохранить здоровье, не отказываясь от любимых игр.

14 октября 2021 года учащиеся начальных классов в ДК праздновали 95 лет медвежонку Винни и его друзьям. Ребята порадовали ответами на вопросы. Приятно, что дети знают эту книгу и мультфильм.

22 октября учащиеся начальных классов в ДК участвовали в развлекательной программе "Яблочный денёк".

28 октября 2021 года в 4 классе состоялся классный час под девизом «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!» Ребята в беседе ответили на вопросы: Что такое дружба? Кого можно назвать настоящим другом? Какими качествами должен обладать настоящий друг? Вспомнили самые известные компании друзей – героев фильмов и мультфильмов, собирали пословицы и поговорки о дружбе. Разобрав разные жизненные ситуации, составили лестницу с законами дружбы.

С 10 декабря 2021 года для учащихся начальных классов проведена серия новогодних мастер-классов.

16 декабря ученики 4 класса (классный руководитель Карманова Ольга Николаевна) в ДК продолжили знакомство с традициями, обычаями и обрядами на Руси. Ребята стали участниками традиционных игр, которые играла молодёжь на вечёрках. А так же посмотрели фильм об одном из красивейших обрядах - свадьбе.

В 2021 году для учащихся 3 класса в ДК был проведен УРОК ВТОРОЙ МИРОВОЙ в рамках образовательного проекта «Уроки Второй мировой». Организация урока в школе призвана привлечь внимание учащихся к важным событиям войны и её урокам для будущих поколений. Основное содержание урока:- показать ключевую роль Красной Армии в окончании Второй мировой войны и её освободительную миссию не только для народов Европы, но и стран Дальневосточного региона; в интегративной форме рассказать о подвиге советских воинов на Дальневосточном театре военных действий; на основании документальных источников (архивных документов и фотографий) сформировать у учащихся мировоззренческую позицию противодействия фальсификации истории.

По профориентационной направленности проведены мероприятия:

- обновление стенда «Куда пойти учиться?»»,
- заполнение карты прогноза продолжения обучения учащимися 9 – 11 классов,
- социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»,

- беседа представителя УФСИН для 10 – 11 классов
- участие в «Ярмарке профессий- 2021» в с. Койгородок (9, 11 кл.),
- беседы в классах по выбору профессии ;
- беседы в классах о профессиях родителей;
- беседа по профориентации и диагностическое тестирование с приглашением сотрудников Центра занятости и психолога Койгородской школы (9 - 11 классы)
- проведение онлайн – анкетирования по профессиональной направленности учащихся 9, 11 классов (4 + 13 человек),

По гражданско – патриотическому направлению проведены мероприятия :

- проведение Недели безопасности (беседы в классах о пож. безопасности, учебная эвакуация из зданий школы, действиях при ЧС, беседы о правилах поведения в школе, общественных местах , внутришкольном распорядке, Уставе школы – Чугаев А.А., Черных И.А., кл. руководители);
- беседа «Урок безопасности» (пожарной), 1 – 4 классы,
- Единый урок информационной безопасности (1-4 классы – 18,19,24 ноября, 5-11 классы-23-28 ноября). Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, разъяснение обучающимся особенностей поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта в учебном заведении,
- цикл классных часов «Мир без конфронтаций»,
- доведение до обучающихся порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания.
- доведение до обучающихся алгоритма действия при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств).
- классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1 – 4,5 – 11 классы, участие к акции «Капля жизни»;
- уроки в классах «Государственная символика РК»,(1 – 11 классы);
- проведение классных часов ко Дню толерантности,
- проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в РК (4 – 11 классы),
- участие во 2 Всероссийском открытом уроке «День единых действий...», 9 – 11 классы,;
- мероприятия ко Дню Героев Отечества: викторины, информационные классные часы-5,6,9,10 классы, тесты по истории Отечества, Дни Воинской Славы (фильм о герое РФ Алексееве), беседа на День героев Отечества с показом видеоролика – 2 класс;
- беседа с учащимися 7 – 8 классов о правонарушениях, нарушений правил ДД;
- месячник оборонно – массовой работы, ставший уже традиционным для школы
- урок – викторина на 23 февраля (учитель ОБЖ),
- участие в акции « Дорога к обелиску» (чистили дорожку к обелиску и возложили цветы)

- мероприятия, посвящённые Дню памяти юных героев – антифашистов (2, 8 классы),
- просмотр мультпрограммы «В армии служить почётно» с показом м/фильма «Десантник Стёпочкин»,
- уроки Мужества (3 марта – 11 класс), «Они сражались за Родину», ДК, видеозал
- оформление стенда «Права ребёнка» в нач. школе;
- открытый урок ОБЖ – 1 марта
- 20 ноября – Всемирный день ребёнка – беседа «Занимательное правоведение» (2 кл- 9 человек),
- участие в творческом фестивале «Пока сердца для чести живы...» (2,3,4 классы)
- классные часы 1 сентября по темам : терроризм, пожарная безопасность, ПДД
- уроки ОБЖ (88 человек): беседы 7-9 кл.- Чугаев А.А.- участковый уполномоченный, 9 – 11 классы – Черных И.А.
- беседа о пожарной безопасности с пожарным инспектором (3класс – 13 человек),
- профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН,
- конкурс рисунков на 23 февраля (нач. классы – 16 работ) ,
- конкурс рисунков на 8 марта (нач. классы – 20 работ),

20 февраля 2021 года в ДК учащиеся 9-10 классов нашей школы приняли участие в игровой программе, посвященной 23 февраля «Один за всех и все за одного!». Ребята активно участвовали в конкурсных заданиях: «Топкое болото», «Солдатский блицтурнир», «Шифровка» «Капризы природы», «Выстрел в темноте», «Дозор» и т.д. Участники игры достойно проходили один тур за другим и в награду получили сладкие призы.

26 февраля, накануне празднования Дня Защитника Отечества, учащиеся 9 - 10 классов под руководством преподавателя Черных Ивана Александровича присоединились к патриотической акции "Дорога к обелиску".

3 сентября для учащихся 9 класса была проведена квиз- беседа. Ребята прослушали небольшую информацию, а затем вместе с нами пытались найти ответы на вопросы, связанные с этой темой: что такое гражданская бдительность, как вести себя с террористами, если ты заложник и т.д.

11 сентября 2021 года в день 20-тилетия теракта в Америке, учащиеся 8 класса стали активными участниками и внимательными слушателями беседы о мерах осторожности и гражданской бдительности

25 октября в ДК прошёл первый киноурок, на котором присутствовали родители 8 класса с классным руководителем Волковой В.Ф. Минкультуры России с октября 2021 по май 2022 проводит акцию " Киноуроки в школах России". Акция направлена на привлечение внимания родительской общественности к вопросам нравственного воспитания современных детей. Родители посмотрели фильм " Лошадка для героя". Чувство долга и ответственности, - эти проблемы раскрываются в фильме.

30 ноября 2021 года в ДК для учащихся 9 класса состоялась беседа на тему «Что такое коррупция? Злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды. Это и взятка, и подкуп, и мошенничество».

30 ноября 2021 года в ДК на мультпрограмме побывали ученики 2 класс. Ребята с помощью любимых сказочных героев узнали права и обязанности детей.

3 декабря в День Волонтера и в День инвалидов в ДК учащиеся 3 класса участвовали в беседе о волонтерах и людях с ОВЗ. Учащиеся 4 класса посетили программу, посвященную Дню инвалидов.

По трудовому направлению ВД было организовано дежурство классов по школе, организовано дежурство по классам. Хотя в текущем учебном году, надо заметить, дежурство по школе проходило не всегда ответственно. Зимой прошла акция «Помоги братьям нашим меньшим», во время которой ребята младшего и среднего звена изготавливали и развешивали кормушки для птиц. Участие в районной экологической акции «Каждой птичке – своя кормушка» (10 работ – Сертификаты участия).

Работа органов ученического самоуправления.

В начале года прошло организационное заседание СУС, на котором были распределены все обучающиеся по комиссиям. В течение года проводились заседания СУС, где обсуждались наиболее важные вопросы жизнедеятельности школы. Для проведения общешкольных мероприятий собирались Советы дела (СД), которые были ответственными за проведение конкретных мероприятий.

Силами ребят были подготовлены и проведены праздничные линейки на День учителя, 8 марта. Ребята хорошо справились с работой.

Согласно разработанному плану работы и результативности, можно сделать вывод, что воспитательная деятельность в школе способствует развитию нравственного потенциала школьника, сохранения здоровья, развитию его интеллектуальных, творческих, личностных качеств, способствует социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода. Но работа по данному направлению, а именно, духовно – нравственному, должна быть продолжена. Всё же большую долю во всей внеурочной деятельности занимает спортивная тематика. Особое внимание нужно уделить работе классных руководителей, которые являются направляющей силой в организации и становлении духовно - нравственных качеств личности ученика.