

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Подзь

Утвержден приказом от 01 сентября 2022 года №42/27

**План внутренней системы оценки качества образования  
МБОУ «СОШ» пст. Подзь  
на 2022-2023 учебный год**

**Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

#### **Внутренняя система оценки качества образования:**

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

#### **Организационная и функциональная структура ВСОКО.**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

#### **Администрация школы:**

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет по самообследованию и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **Методический совет и МО учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериальной оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

**Педагогический совет:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

**План реализации внутренней системы оценки качества образования 2022-2023 гг.**

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки проведения	Источники получения информации, методы ее обработки. Способы и средства фиксации результатов	Ответственные
1	2	3	4	5	6
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
	Образовательные результаты – предметные:				
1.1	результаты промежуточной аттестации в 11-классе	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы.	один раз в год	изучение ведомостей с результатами ;	Зам.директора по УР Герлах Н.П.
1.2	результаты промежуточной аттестации в 9-классе	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы.	один раз в год, июнь	изучение ведомостей с результатами;	Зам.директора по УР Герлах Н.П.
1.3	результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы, : - доля (%) выпускников, получивших «4» и «5» по русскому языку и математике; - доля (%) выпускников, освоивших ОП НОО не ниже «3» (удовлетворительно)	один раз в год, июнь	изучение ведомостей с результатами тестирования;	Зам.директора по УР  Герлах Н.П.
1.4	учебные результаты по предметам по итогам года во 2,3,5,6,7,8,10-1 классах	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы: - уровень освоения ОП (доля ( %) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля ( %) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»);	один раз в год, июнь	изучение школьной документации; текстовый анализ результатов;	Зам.директора по УР Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.5	учебные результаты по	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы и четверти (полугодия):	четыре раза в год,	изучение данных по классным журналам,	Зам.директора по УР

	итогам четверти, года в 2-9 классах, полугодия, года- в 10-11 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения ОП (доля ( %) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»);</li> <li>- качество освоения ОП (доля ( %) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»);</li> <li>- количество учащихся, имеющих одну «3»;</li> <li>- количество учащихся, имеющих одну «4»;</li> <li>- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль)</li> </ul>	по окончании четверти, полугодия, года	ведомостям успеваемости.	Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.6	результаты исследования предметных умений по основным предметам на соответствие требованиям ФГОС в 2-11 классах	сравнение результатов диагностических работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент выполнения заданий по каждому предмету, классу, учащемуся;</li> <li>- процент сформированности групп умений по каждому предмету, классу;</li> <li>- процент сформированности умений на базовом уровне по каждому предмету, классу</li> </ul>	в течение учебного года	диагностические работы - мониторинг предметных результатов (КРИРОиПК, ИМЦ, школьное МО), анализ результатов.	Зам.директора по УР Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.7	результаты диагностики готовности к экзаменам в 9, 11 классах.	сравнение с результатами предыдущих работ по ОО, города: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент выполнения работы;</li> <li>- количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов;</li> <li>- процент выполнения работы в разрезе заданий по классу, параллели, по каждому учащемуся</li> </ul>	в течение учебного года	диагностические работы, сравнительный анализ результатов.	Учителя-предметники Зам.директора по УР Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.8	результаты исследования подготовленности учащихся 11-х классов к написанию итогового	сравнение с результатами предыдущих работ по ОО, города: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент выполнения работы;</li> <li>- количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов;</li> <li>- процент выполнения работы в разрезе критериев проверки сочинения</li> </ul>	В течение первого полугодия	Пробные итоговые сочинения( школьное МО), сравнительный анализ результатов. Приказ по итогам.	Учителя-предметники Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.

	сочинения				
1.9	Образовательные результаты – метапредметные:				
1.10	УУД по итогам изучения тем (разделов) по предмету	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень (базовый или повышенный) по каждому учащемуся и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными)	1 раза в год	тематические проверочные работы по предметам, анализ результатов; наблюдение	Учителя-предметники Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.11	продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах; - процент учащихся - призеров на уровне МР; - процент учащихся - призеров на уровне РК;	в течение учебного года по итогам	наблюдение, статистический учет, сравнительный анализ	Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
1.12	физическая подготовленность и здоровый образ жизни	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень физической подготовленности по каждому классу, учащемуся; - продуктивность участия в «Президентских спортивных играх» (призовые места на уровне МР); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	в конце учебного года	инструментарий «Президентских состязаний» (1-11 кл.) и «Президентских спортивных игр» (5-11 кл.)	Учителя физической культуры;  Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
1.13	социальная зрелость и социализация	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень развития классных коллективов; - уровень межличностных отношений в группе; - уровень сформированности качеств личности, способствующих успешности и самореализации (1-4 кл.); - уровень сформированности личностного роста и социальной зрелости (6-11 кл.); - уровень сформированности социальной зрелости и профессиональной готовности (9 и 11 кл.);	1 раз в год	инструментарий республиканской программы "Оценка воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений Республики Коми"; текстовый анализ по	Зам.директора по ВР Черных Л.Н. Классные руководители



		- доля (%) выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы; - количество правонарушений (преступлений), совершенных учащимися ОО; - доля (%) учащихся, состоящих на учете в КПДН		итогам	
1.14	экологическая культура	учет динамики изменения результатов по ОО: - доля (%) учащихся, участвующих в экологических мероприятиях	1 раз в год	текстовый анализ по итогам	Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
1.15	участие в общественной жизни ОО, социально-полезной деятельности	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в общественной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-полезной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-значимой проектной деятельности	в течение учебного года	наблюдение, статистический учет; текстовый анализ по итогам	Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
1.16	соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ (внутренний аудит)	1.Учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; 2. Участие родителей и учащихся в распределении компонента образовательной организации	в течение учебного года	социологический опрос и анкетирование	Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
1.17	удовлетворенность родителей образовательным и результатами своих детей	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг;	в течение учебного года	социологический опрос и анкетирование; приложения	
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
2.1	Соответствие ООП требованиям ФГОС	- Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС НОО. - Наличие:	1 раз в год, июнь	Аналитическая справка	Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.

		<p>программы формирования УУД;  рабочих программ учебных предметов;  программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;  программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  программы коррекционной работы.</p> <p>- Наличие учебных планов НОО ,ООО,СОО:  объём изучения предметов;  соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса  учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;  часы для внеурочной деятельности.</p> <p>- Наличие системы условий реализации ООП ФГОС НОО ,ООО,СОО:  - Наличие учебного плана НОО и СОО:  наличие всех обязательных для изучения предметов;  объём изучения предметов;  соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса  учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;</p>			Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
2.2.	Соответствие ООП требованиям законодательства	Наличие в ОО основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию образовательных программ	1 раз в год, июнь	Аналитическая справка	Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
2.3.	Реализация РПУП	-соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню общего	по каждой	Отчеты учителей-предметников, приказ	Герлах Н.П. Зам.директора по УР

		образования), - выполнение практической части, - выполнение этнокультурного компонента -соответствие соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана требованиям ФГОС.	четверти, полугодия  1 раз в год (конец уч. года)	по итогам полугодия. Аналитическая справка	Мещерякова Е.Н.
2.4.	Реализация календарного учебного графика	-соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике: 1 класс- 33 недели, 2-11 -34 недели -соответствие суммарного количества каникулярного времени 30 дням.	По полугодиям	Отчеты зам. директора	Герлах Н.П. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.
2.5	Реализация плана внеурочной деятельности	-охват учащихся программами внеурочной деятельности:проектно-исследовательской деятельностью, подготовкой к олимпиадам. - доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях. - мониторинг ведения занятий по внеурочной деятельности, соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе: -в 5-м классе по ОДНКНР, -в 5 – классе – «Внедрение комплекса ГТО» -в 4-м классе «Хочу знать обо всем на свете» - «Юный инспектор движения» - в 7-м классе «Волейбол в играх и эстафетах» -работа «ШСК»	По итогам года	Отчеты рук. ШМО Аналитические справки зам. директора по ВР и УР	Зам.директора по ВР Черных Л.Н. Зам.директора по УР Мещерякова Е.Н.

2.6.	Реализация программ по «Точке Роста»	-охват учащихся программами по «Точке Роста»; -«Зеленая школа»; -«Знатоки информатики»; -«Шахматы»	В течение года	Аналитические справки	Зам.директора по УР Герлах Н.П.
2.7	Реализация воспитательной деятельности классного руководителя	-количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ, -количество иницилируемых классными коллективами мероприятий, -включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива, -активность учащихся класса на уровне школы, района.	1 раз в год	Отчеты классных руководителей Отчет зам. дир. по ВР	Зам.директора по ВР Черных Л.Н.
2.8	Здоровьесберегающая деятельность	- Динамика показателей здоровья учащихся; - Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; - Процент пропусков уроков по болезни; - Доля учащихся, которые занимаются спортом; - Доля учащихся, охваченных различными видами отдыха; - Доля учащихся, охваченных организованным питанием; - Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; - Динамика в доле учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате; - Доля родителей, привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья учащихся.		Анализ документов, наблюдение, мониторинг, диагностика.	Зам.директора по ВР Черных Л.Н. Классные руководители
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
3.1	Материально-техническое обеспечение. Общее состояние	-Общее состояние здания; -техническое состояние системы отопления ; - состояние кровли; - техническое состояние системы водоснабжения; - техническое состояние системы канализации.	1 раз в квартал	Экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение.	Завхоз Шишкина Е.А.

	здания, пришкольной территории				
		Техническое состояние столовой (пищеблока, зала для приема пищи).	Ежедневно 1 раз в год	Экспертные оценки, тестирование, осмотр. Протоколы замеров сопротивления в пищеблоке	Завхоз Шишкина Е.А.
		Техническая оснащенность и состояние медицинского кабинета	1 раз в год на начало учебного года	Экспертиза, осмотр в рамках готовности школы к новому учебному году	
		- Техническое состояние средств пожаротушения; - исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; -наличие КЭВ; -техническое состояние электрощитовой; -техническое состояние вентиляции.	В течение учебного года	Экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение. Акты проверок	Завхоз Шишкина Е.А.
		Техническое состояние аварийных (эвакуационных) выходов, подъездных путей к зданию школы, речевой системы оповещения людей при пожаре.	Ежедневно В течение года	Осмотр. Акты проверок, запись в журнале проверок	
3.2.	Материально-техническое обеспечение. Материально -техническая обеспеченность образовательного процесса	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми ООП ФГОС НОО,ООО, СОО, в том числе наличие в ОО: , -собственного спортивного зала с раздевалками, туалетами; -кабинета информатики; -кабинета физики;	1 раз в год, на начало учебного года	Экспертные оценки, осмотр. Акты разрешения на открытие кабинетов информатики, физики, химии, технологии, заключение по итогам аттестации	

		-кабинета химии; -мастерской;		рабочих мест по условиям труда	
3.3.	Материально-техническое обеспечение. Условия безопасности и здоровья учащихся	Соблюдение требований охраны труда, безопасности работников ОО, учащихся (техники безопасности, охраны труда, безопасности, антитеррористической защищенности, травматизм).	Акты Н-1, Н-2 по факту, аналитическая справка 2 раза в год	Экспертная оценка, мониторинг	
3.4	Здоровье учащихся	- охват учащихся питанием; - заболеваемость.	в течение учебного года	Мониторинг питания  Мониторинг заболеваемости	
		Качество приготовления пищи	В течение года (запись в журнале бракеража)	Бракераж	
		Удовлетворенность организацией питания участниками образовательного процесса: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся	1 раз в год по завершении результаты анкетирования	Анонимное анкетирование	
3.5.	Материально-техническое обеспечение. Учебно-методические и	-Учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников: -начальное общее образование; -основное общее образование;	2 раза в год (данные инвентаризации библиотечного фонда на начало	Экспертная оценка, мониторинг	Библиотекарь Шарапова А.В.

	информационные условия	-среднее общее образование.	учебного года)		
		Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, справочно-библиографической).	1 раз в 5 лет	Экспертная оценка, мониторинг	Библиотекарь Шарапова А.В.
3.6.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.	1 раз в полугодие	Экспертная оценка	
		Уровень квалификации педагогических работников ОО: - имеющих высшую квалификационную категорию; - имеющих первую квалификационную категорию; - имеющих соответствие занимаемой должности.	1 раз в полугодие	Экспертная оценка	
		Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО: - прошедшие курсы повышения квалификации не менее 18 ч. не реже, чем каждые 3 года;	1 раз в полугодие	Экспертная оценка	
3.7.	Психолого-педагогические условия				
3.8		Удовлетворенность психологическим климатом учащихся 4,9, 11 классов: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся	1 раз в год (по завершении учебного года, анкетирование)	Анонимное анкетирование	
3.9.		Учащиеся, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика,	1 раз в год (май)	Мониторинг	Классные руководители

		развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).			Учителя-предметники
3.10		Родители, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).	1 раз в год (май)	Мониторинг	Классные руководители Учителя-предметники
3.11		Педагоги, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).	1 раз в год (май)	Мониторинг	Зам.директора по УР Герлах Н.П. Мещерякова Е.Н. Зам.директора по ВР Черных Л.Н.