

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь

(МБОУ "СОШ" пст.Подзь)

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_/Медведева Е.В./

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь (МБОУ "СОШ" пст.Подзь)
Руководитель	Медведева Елена Валерьевна
Адрес организации	168193, Республика Коми, Койгородский район, п. Подзь, ул. Садовая, д. 19
Телефон, факс	(882132)93260, (882132)93104
Адрес электронной почты	shcola.podz@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР "Койгородский"
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 26.03.2014 № 419-О
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2014 № 173-О, серия 11 А01 № 0000201

МБОУ "СОШ" пст.Подзь (далее — Школа) расположена в поселке сельского типа Подзь в Койгородском районе Республики Коми. 81% обучающихся проживают в поселке Подзь. 19% обучающихся проживают в поселке Зимовка, для них организован подвоз к месту обучения и обратно на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2024 году коллектив школы работал над темой «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования».

#### **Задачи методической работы на 2024 год:**

- Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации и индивидуальных планов профессионального развития.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной

компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник- урокодатель, а педагог- исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Педагоги, применяя личностно – ориентированный подход в обучении, выделяют его как важнейший принцип воспитания и обучения. Проявляя действенное внимание к каждому ученику, его творческой индивидуальности в условиях классно- урочной системы в обучении по обязательным учебным программам, каждый учитель стремится к сочетанию фронтальных, групповых и индивидуальных заданий для повышения качества обучения и развития каждого ученика.

Применяя на уроках дифференцированные задания, учителя школы диагностируют уровень обученности, ведут подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации, повышают уровень требовательности к себе, как педагогам, развивают познавательный интерес учащихся.

Методическую деятельность педагогов школы направляют школьные МО. Методической работой охвачены все педагоги школы через следующие формы работы:

- Заседания ШМО.
- Обобщение педагогического опыта.
- Проведение и анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах, конференциях.

Такие формы организации методической работы помогают и направляют. С их помощью реализуется учебный план, который разработан с учетом обязательного минимума содержания обязательных программ и потребностей обучаемых.

На заседаниях ШМО работа ведется в следующих направлениях:

-изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, уровень научной, нравственной и трудовой воспитанности обучающихся;

-изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.);

-коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания;

-изучение передового опыта учителей;

-разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.

Новые социально – экономические условия, складывающиеся в России, вызывают необходимость поиска эффективных способов деятельности образовательной системы при решении новых задач. Профессиональная компетентность учителя является главным фактором обеспечения нового качества образования. Современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации современного образовательного процесса. Развивать профессиональные компетентности педагог может, принимая активное участие в методической работе школы.

## Кадровое обеспечение.

Обеспеченность кадрами МБОУ «СОШ»пст.Подзь составляет 100%.

### Педагогический состав МБОУ «СОШ» пст.Подзь.

ФИО	Должность	Сведения об образовании	Год окончания учебного заведения	Специальность по документу	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Батухтина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	КГПИ	2013	Русский язык и литература, культурология	Соответствие занимаемой должности	11 лет
Волкова Валентина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	СГУ	1986	Русский язык и литература	I категория	38лет
Герлах Наталья Павловна	Учитель английского языка	КГПИ	1990	Английский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности	34 года
Демьянова Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	СПУ №1	1981	Физическая культура	I категория	43 год
Елохин Евгений Евгеньевич	Учитель информатики и математики	СГУ	2016	Информатика	Без категории	8 лет
Ельцов Роман Евгеньевич	Учитель биологии и географии	СГУ	2022	Биология и география	Без категории	2 года
Карманова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	СПУ № 1	1992	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Соответствие занимаемой должности	32 года
Карманова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	СГУ	2020	Начальное образование	Без категории	3 года
Мещерякова Екатерина Николаевна	Учитель истории и обществознания	СГУ	2006	История	I категория	18 лет
Пронина Марина Ивановна	Учитель английского языка	КГПИ	1985	Английский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности	39 лет

Сирий Елена Васильевна	Учитель труда (технологии) и ИЗО	СПТУ №22 г.Сыктывкар  ООО «Столичный уче	1993	Художник росписи по дереву, художник-оформитель	Соответствие занимаемой должности	22 года
Смирнова Анжелика Николаевна	Учитель музыки	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	2019	Педагог-организатор	Соответствие занимаемой должности	35 лет
Черных Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	ГПИ г.Киров  ООО «Западно-сибирский МОЦ»	1988  2019	Французский и немецкий языки  Педагогика и методика начального образования	Соответствие занимаемой должности	36 лет
Шарапова Анна Васильевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	СПК №1	2007	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	16 лет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (1-2 классы)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ» пст.Подзь**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа" пст.Подзь, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа" пст.Подзь начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пст. Подзь языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

**Предметная область Русский язык и литературное чтение** предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» (1-4классы) -5 часов в неделю, «Литературное чтение» (1-4 классы)-3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

– развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

– формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

– формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

– знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке** предусматривает изучение учебных предметов «Государственный (коми) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 1-3 классах на изучение предметов «Государственный (коми) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 1 часу, а в 4 классе 0,5 часа.

**Предметная область Иностранный язык** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю направлено на достижение следующих целей:

– формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

– развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Предметная область Математика и информатика** представлена учебным предметом «Математика»

Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

– воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1-4 классах на учебный предмет «Математика» отводится 4 часа.

**Предметная область Обществознание и естествознание(окружающий мир)** в 1- 4 классах включает изучение учебного предмета «Окружающий мир»

Изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на достижение следующих целей:

– обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

– формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

– психическое и социальное развитие ребенка.

На изучение этого предмета отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область ОРКСЭ** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Курс направлен на решение основных задач: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Предметная область Искусство** в учебном плане начальной школы представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

«Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах .

Учебный предмет «Музыка» изучается как самостоятельный курс.

Изучение музыки предусмотрено в учебном плане с нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

– развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

– овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Предметная область Технология** представлена предметом «Технология». Данный предмет изучается как самостоятельный учебный предмет в 1-4 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Предметная область Физическая культура** в 1- 4 классах представлена предметом «Физическая культура» во всех классах предусмотрено в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;

– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

– воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО МБОУ «СОШ» пст.Подзь

1-4 классы 2023-2027 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

### Приложение к учебному плану ФГОС НОО

#### 1. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ" пст.Подзь.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение; сочинение; проверка техники чтения (1-2 классы); защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта; комплексная работа;

- Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
1	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика, окружающий мир.	Комплексная работа
1	Промежуточный	Апрель-май	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Итоговая комплексная работа, проверка техники чтения
2	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика, Окружающий мир.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование
2	Текущий	Октябрь	Русский язык, математика,	Контрольная работа, контрольный диктант
2	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика, Окружающий мир.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование
2	Текущий	Март	Русский язык, математика,	Контрольная работа, контрольный диктант
2	Промежуточный	Апрель-май	Все предметы учебного плана НОО	Итоговая контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения, защита, исследовательской работы, защита проекта, ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (3-4 классы)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Разработанный учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).

2. Приказ № 286 от 31 мая 2021г. Министерства просвещения России « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».

7. Приказ МО РК от 06.05.2011года №613 «Об обеспечении изучения коми языка».

8. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

**Основные положения**

1. Учебный план начального общего образования (3-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

2. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах - 34 учебные недели. Максимальный объем недельной нагрузки в 3-4 классах - 23 часа. Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю.

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;

- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область Русский язык и литературное чтение** предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» (3-4классы), «Литературное чтение» (3-4 классы).

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке** предусматривает изучение учебных предметов «Государственный (коми) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (русский)».

В 3-4 классах на изучение предметов «Государственный (коми) язык» отводится 1 час, на «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа.

**Предметная область Иностранный язык** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)».

Учебный предмет «Иностранный язык(английский)» во 3 - 4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Предметная область Математика и информатика** представлена учебным предметом «Математика».

Изучение учебного предмета «Математика» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В 3-4 классах на учебный предмет «Математика» отводится 4 часа.

**Предметная область Обществознание и естествознание(окружающий мир)** в 3-

4 классах включает изучение учебного предмета «Окружающий мир».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

На изучение этого предмета отводится в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область ОРКСЭ** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Курс направлен на решение основных задач: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область Искусство** в учебном плане начальной школы представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

«Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 3-4 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается как самостоятельный курс.

Изучение музыки предусмотрено в учебном плане с нагрузкой 1 час в неделю в 3-4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Предметная область Технология** представлена предметом «Технология». Данный предмет изучается как самостоятельный учебный предмет в 3-4 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Предметная область Физическая культура** в 3- 4 классах представлена предметом «Физическая культура» предусмотрено в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;

– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

– воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В результате изучения всех без исключения предметов у учащихся 3-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) .

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО МБОУ «СОШ» пст.Подзь

3-4 классы 2023-2025 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		3	4
		Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
ОРКСЭ	ОРКСЭ		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Государственный (коми) язык	1	1
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

### Приложение к учебному плану ФГОС НОО

#### 1. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ" пст.Подзь

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение; сочинение; проверка техники чтения (3-4классы); защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта; комплексная работа; ВПР.

## 2. Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
3-4	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика, Окружающий мир.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование
3-4	Текущий	Октябрь	Русский язык, математика,	Контрольная работа, контрольный диктант
3-4	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика, окружающий мир.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование
3-4	Текущий	Март	Русский язык, математика,	Контрольная работа, контрольный диктант
3-4	Промежуточный	Апрель-май	Все предметы учебного плана НОО	Итоговая контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения, защита исследовательской работы, защита проекта, ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (5-6 классы)**  
**на 2023 –2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь начинается 01.09.2023г.и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

**Предметная область Русский язык и литература** включает учебные предметы "Русский язык" и "Литература". Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-6 классах 5 часов, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах -3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю в 7- 8 классе 2 часа в неделю.

**Предметная область Родной язык и родная литература** включает учебный предмет «Государственный (коми) язык» и «Родная (русская) литература», которые изучаются в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область Иностранные языки** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 5-6 классах **предметная область Математика и информатика** представлена учебными предметами «Математика» 5 часов в неделю.

В 7-9 классах **предметная область Математика и информатика** представлена учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

**Предметная область Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами "История", "Обществознание", "География". На учебный предмет «История», в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На учебный предмет "Обществознание" в 6-9 классах на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет "География" изучается в количестве 1 час в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах.

**Предметная область Естественно-научные предметы** представлена учебными предметами "Биология", "Физика", "Химия".

На изучение учебного предмета "Биология" в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область Искусство** включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область Технология** представлена учебным предметом «Технология» и изучается в количестве 2 часов в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и «ОБЖ» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В 5-6 классах отведено по 1 часу на изучение предмета «ОДНРК».

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарта, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации, и гарантирует овладение выпускниками необходимым базовым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения

образования. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимой нагрузки.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООО «СОШ» пст.Подзь

5-9 классы 2023-2028 уч.гг.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	0.5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33.5</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1139

## Приложение к учебному плану ФГОС ООО

### 1.Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ"СОШ"пст.Подзь

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; контрольный диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы);-зачет; защита проекта; ВПР

### 2.Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации.

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
5-6	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика	Контрольная работа, контрольный диктант.
5-6	Текущий	Октябрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, Контрольный диктант.
5-6	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант.
5-6	Текущий	Март	Русский язык, математика.	Контрольная работа, Контрольный диктант.
5-6	Промежуточный	Апрель-май	Все предметы учебного плана ООО	Итоговая контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, изложение, сочинение, защита реферата (исследовательской работы), зачет, защита проекта, ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (7-9 классы)**  
**на 2023 –2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования реализуется в 7-9 классах.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ МО и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N 1897».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет в 7-9-х классах - 34 учебные недели. Занятия проводятся по 5-тидневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка: 32 часа – в 7 классе, 33 часа- в 8-9 классах.

**Предметная область Русский язык и литература включает:**

учебный предмет «Русский язык», изучается в в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах - 3 часа в неделю;

Учебный предмет «Литература», изучается в 6,9 классах по 3 часа в неделю в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область Родной язык и родная литература включает:**

Учебный предмет «Родной язык (русский)», изучается в 7 классе -0,5 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю;

учебный предмет «Родная литература (русская)», изучается в 7 классе 0,5 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю;

учебный предмет «Государственный (коми) язык», изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область Иностранные языки включает** учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается с 7 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 7-9 классах предметная область Математика и информатика представлена учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» 1 час в неделю.

**Предметная область Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами "История", "Обществознание", "География".

На учебный предмет «История» в 7-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет "Обществознание" в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «География» отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю.

**Предметная область Естественно-научные предметы** представлена учебными предметами "Биология", "Физика" "Химия".

Учебный предмет "Биология" изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область Искусство** включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» «Музыка» изучается в 7 классе 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область Технология представлена** учебным предметом «Технология» и изучается в количестве 1час в неделю в 7-8 классах .

**Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 7-9 классах 2 часа в неделю и «ОБЖ» в 7-9 классах 1 час в неделю.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарта, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации, и гарантирует овладение выпускниками необходимым базовым минимумом знаний, умений и

навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимой нагрузки.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МБОУ «СОШ» пст.Подзь  
7-9 классы 2023-2026 уч.гг.**

Предметные области	Учебные предметы	Основное общее образование		
		Класс		
		7	8	9
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1
	Родная литература (русская)	0,5	1	1
	Государственный (коми) язык	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия		2	2
	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2

Искусство	<b>Музыка</b>	1		
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Приложение к учебному плану ФГОС ООО

### 1.Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ" пст.Подзь

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; контрольный диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта; ВПР.

### 2.Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации.

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
7-9	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика	Контрольная работа, контрольный диктант.
7-9	Текущий	Октябрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, Контрольный диктант.
7-9	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант.
7-9	Текущий	Март .	Русский язык, математика.	Контрольная работа, Контрольный диктант.
7-9	Промежуточный	Апрель-май .	Все предметы учебного плана ООО	Итоговая контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, изложение, сочинение, защита реферата (исследовательской работы), зачет, защита проекта, ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (10 класс)**  
**на 2023 –2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа" пст. Подзь (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа" пст.Подзь, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа" пст.Подзь начинается 01.09.2023и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа" пст.Подзь языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 34 часа – в 10 - 11 классах.

**Учебный план универсального профиля** с углубленным изучением «Литературы» и «Обществознания» предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и изучение 2 предметов на углубленном уровне.

На углубленном уровне изучается «Литература» 5 часов в неделю в 10-11 классах и «Обществознание» 4 часа в неделю в 10-11 классах.

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

**Предметная область Русский язык и литература** - «Русский язык» - 2 часа в неделю,

**Предметная область Иностранный язык**- «Иностранный язык (английский)»- 3 часа в неделю в 10-11 классах.

**Предметная область Математика и информатика** представлены предметами:

«Алгебра» 3 часа в неделю в 10 классе, добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений,

«Геометрия» 2 часа в неделю в 11 классе, добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений,

«Информатика» -1ч. в неделю в 10-11 классах,

«Вероятность и статистика» -1 час в неделю в 10-11 классах.

**Предметная область Естественно–научные предметы** в 10-11 классах представлена учебными предметами: - «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 часа в неделю, «Биология» – 2 часа в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Предметная область Общественно –научные предметы** представлена учебными предметами:

- «История»- 3 часа в неделю в 10 классе (добавлен 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), 2 часа в неделю в 11 классе.

- «Обществознание» - 2 часа в неделю,

- «География»– 1 час в неделю.

**Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** включает учебные предметы:

- «Физическая культура» - 2 часа в неделю

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. На изучение «Индивидуального проекта» отводится 1 час в неделю в 10 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена**

следующими предметами и курсами по выбору: Элективный курс по математике, и Элективный курс по русскому языку по 1 часу в неделю в 11 классе.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО МБОУ «СОШ» пст.Подзь» 10-11 классы 2023-2025 уч.гг.**

**Универсальный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета /Количество часов в неделю		
			10	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Алгебра			1	
Биология			1	1
Геометрия				1
История			1	
Элективный курс Математика				1
Элективный курс Русский язык				1
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

## Приложение к учебному плану ФГОС СОО

### 1. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ"пст.Подзь

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; контрольный диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта; ВПР

### 2.Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
10	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование.
10	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование.
10	Промежуточный	Апрель-май	Все предметы учебного плана СОО	Итоговая контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, изложение, сочинение, защита реферата (исследовательской работы)зачет, защита проекта, ВПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (11 класс)**  
**на 2023 –2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ «СОШ» пст.Подзь, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 29.06.2017 года);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 34 часа – в 11 классе.

Учебный план универсального профиля обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

На базовом уровне в 11 классе изучаются учебные предметы:

**Предметная область Русский язык и литература** - «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

**Предметная область Родной язык и родная литература** - «Родная (русская) литература», «Родной (русский ) язык» - 1 час в неделю.

**Предметная область Иностранный язык-** «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

**Предметная область Математика и информатика** - «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» - 6 часов в неделю (добавлено 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Информатика» -1 час в неделю.

**Предметная область Естественно–научные предметы** - «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Биология» – 2 часа в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Астрономия» - 1 час в неделю.

**Предметная область Общественно –научные предметы** - «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География»– 1 час в неделю.

**Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. На изучение «Индивидуального проекта» отводится 1 час в неделю в 11 классе.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО МБОУ «СОШ» пст.Подзь на 2023-2024уч.год**  
**11 класс. Универсальный профиль.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень изучения предмета</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34
	Родная (русская) литература	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34
	Физическая культура	Б	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	2	68
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

## Приложение к учебному плану ФГОС СОО

### 2. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ" пст.Подзь

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются контрольная работа; контрольный диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта; ВПР

### 2.Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации

Класс	Вид контроля	Сроки	Предмет	Форма
11	Входной	Сентябрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование.
11	Текущий	Декабрь	Русский язык, математика.	Контрольная работа, контрольный диктант, тестирование.
11	Промежуточный	Апрель-май	Все предметы учебного плана СОО	Итоговая контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, изложение, сочинение, защита реферата (исследовательской работы)зачет, защита проекта, ВПР.

С 01 сентября 2024 года учебный предмет «Технология» называется «Труд» (технология)», предмет «ОБЖ» называется «ОБЗР» (Основы безопасности и защиты Родины).

С 01 сентября 2024 года в 10 классе введен психолого-педагогический профиль. Течение 2-х лет учащиеся будут изучать предметы «Основы педагогики» и «Психология человека»

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Для получения образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- Школа разработала и утвердила адаптированные образовательные программы НОО и ООО.
- 100% учителей, работающие с детьми ОВЗ, прошли обучение по теме «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»
- Введены дополнительные часы индивидуального обучения по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ
- Организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося с ОВЗ
- Организовано бесплатное 2-хразовое питание для обучающихся с ОВЗ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В Школе действует Школьный спортивный клуб «Олимпионики».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пст.Подзь планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с показом презентации о Холокосте (5, 7 классы);
- День снятия блокады Ленинграда (беседа, презентация, интерактивная игра – 7,9,10 классы);
- Беседа на День памяти жертв Холокоста (показ презентации, видеоролика - 6-11 классы);
- Акция «Блокадная ласточка» (1 – 4 классы);
- Митинг – выступление на общешкольной линейке к 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- Встреча с родственниками погибшего участника СВО – Курош Н.М. и Курош Е.М. – 6 – 11 классы);
- День памяти юных героев – антифашистов (беседа, презентации, просмотр мультфильма – 1 – 4 классы);
- Интерактивная игра, посвящённая Дню Российской науки (викторина – 1 – 4 классы);
- Брейн – ринг, посвящённый Дню Российской науки (8 – 10 классы);
- Беседа с показом презентации о выводе советских войск из Афганистана (6,7,9 классы);
- Региональная акция «Письмо солдату», «Фронтная открытка» (1 - 11 классы);
- Конкурс чтецов ко Дню защитников Отечества (1 – 5 классы);
- Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Защитника Отечества;
- Встреча с участником второй Чеченской войны - Валиуллиным А.Ш. (6 – 11 классы);
- Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества (1 – 4 классы);
- Беседа о вреде наркотиков (7 – 11 классы);
- Урок Мужества, встреча с участниками СВО – Тазантиновым С.Н. и Штейнбах И.И. (6 – 11 классы);
- День Единых действий (День памяти о геноциде сов. народа нацистами и их пособниками во время ВОВ – 6 – 11 классы);
- Всероссийская акция «Наследники Победы» - «Окна Победы», «Звезда Победы», Письмо солдату», «Открытка солдату», выставка поделок и рисунков на 9 мая (1 – 4 классы);
- Литературно – музыкальная композиция «Мы помним...» (1 – 11 классы);
- Акция «Урок памяти», стихи о Беслане, линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1 – 11 классы);
- День памяти жертв фашизма, беседа с презентацией (1 – 4 класс);
- «День зарождения российской государственности», (1 – 4 класс);
- Выступление на общешкольной линейке ко Дню воссоединения ЛНР и ДНР, Запорожской и Херсонской областей (1 – 11 классы);
- Мероприятия о Дню народного Единства (КТД, плакаты, панно, стенгазета, беседа, - 1 – 8 кл);

- Международный день прав детей (беседа, презентация, видеоролики, квест – игра «Я и мои права» (1 – 8 классы);
- Внеурочное мероприятие на тему «Ответственность за противоправное действие с использованием информационно – коммуникативных технологий» (9 – 11 классы);
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата (1- 11 классы);
- Встреча с ветераном боевых действий А.Г.Мухиным участником СВО и его псом Черкесом (6 – 10 классы);
- Урок Мужества ко Дню Героев Отечества, рисунки, поделки, стенд (1 – 11 класс);
- Соревнования «Сыны России» (мальчики 1 – 11 классов).

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристик учащихся (по требованию);
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями);
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях ТГ классных руководителей.
- Организация и проведение родительских собраний.

### **Планирование и организация работы в классном коллективе.**

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, согласованы с зам. директора по воспитательной работе и утверждены директором школы, но не все запланированные мероприятия были выполнены по ряду причин;
- б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Задачи, которые ставились на год, были выполнены, хотя и не во всех классах полностью. Планируется продолжить начатую работу в следующем учебном году;
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась (планы воспитательной работы, протокола родительских собраний, тетрадь инструктажей по ТБ, ведение личных дел обучающихся, контроль ведения дневников обучающимися и др.);
- г) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям.

### **В следующем учебном году необходимо:**

- более ответственно подойти к планированию работы, составить реальные планы ВР и постараться их реализовать;

- продолжить изучение передового опыта коллег и внедрять новые формы и методы воспитательной деятельности, применять новые педагогические технологии при проведении внеклассных мероприятий;
- организовать взаимодействие между классами, привлекая родителей обучающихся к совместному сотрудничеству;
- систематизировать посещение классных часов, проведение открытых мероприятий;
- принимать более активное участие в районных конкурсах педагогического мастерства и конкурсе детских проектов и методических разработок;
- контролировать посещение внеклассных мероприятий обучающимися класса,
- контролировать дежурство по школе.

#### **Проведение социально – психологического тестирования.**

Согласно плана, в сентябре - октябре, проводилось социально – психологическое тестирование учащихся, достигших 13 – летнего возраста. Тестирование проводилось в 7 – 11 классах. Всего в анкетировании приняло участие 28 обучающихся из 29, подлежащих тестированию (один обучающийся был болен).

Тестирование направлено на определение психологических особенностей подростков и молодежи, выявление рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность обучающихся к зависимому поведению. Тестирование является одним из ключевых механизмов проведения профилактической работы в образовательных организациях и направлено на формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Результаты тестирования содержатся в отдельном документе.

По результатам тестирования был составлен анализ, согласно которому были выявлены все факторы риска, факторы защиты и вероятность вовлечения. По результатам анализа состоялось заседание ТГ классных руководителей, на котором были рассмотрены ответы по каждому респонденту и даны разъяснения. Классным руководителям есть над чем поработать в следующем учебном году. На уровне школы разработан план профилактической работы и мероприятий с целью социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска», направленный на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Так же планы работы с детьми по результатам СПТ составлены всеми классными руководителями. Для обучающихся 8 – 9 классов были проведены опросники Басса – Дарки и М.Ковач на выявление уровня тревожности и депрессии. По результатам опросников был сделан анализ и составлены справки для дальнейшей работы с теми обучающимися, у которых выявлен «критический» уровень. Всего таких учащихся два ( по одному в 8 и 9 классах).

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За прошедший год были проведены мероприятия:

- Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России!» (30 школьников-50%, 4 педагога);

- Месячник оборонно – массовой работы ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» (соревнования по стрельбе, дартсу, силовое многоборье -5-11 кл.), спортивные эстафеты, «А ну-ка, мальчики!»-, конкурс рисунков (1-4 кл.)
- Праздничная линейка в школе, посвящённая 8 марта, «А ну-ка, девочки!»-1-4 кл;
- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья (мероприятия по плану: волейбол, баскетбол, игра по станциям «Я за ЗОЖ»);
- Акция «Разведка добрых дел» и «Весенняя неделя добра» (благоустройство школьной территории, помощь пожилым)
- Подготовка и участие в конкурсе «Зарница»;
- Подготовка и участие в конкурсе Безопасное колесо»;
- Участие в акциях «Свеча памяти»,
- Литературно – музыкальная композиция «Помним! Любим! Скорбим» (1-11 кл.)
- Подготовка к последнему звонку.
- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- Кросс Наций (24 ученика);
- Поздравительная программа "Спасибо вам, учителя!", посвященная Дню Учителя, День самоуправления;
- проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах и участие в концерте на сцене ДК, литературно – музыкальная композиция «Маме посвящается»-сочинения, портреты, рисунки, выставка поделок, сувениры мамам, оформление фотовыставки «Мамы тоже были маленькими. Угадай...» ) ;
- 25-27 декабря Новый год у ворот (выставка - конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С нового 2023 -24 учебного года и продолжается в 2024-2025 в 6 – 11 классах реализуется «Профминимум» - программа, направленная на раннюю профориентацию школьников.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Работа с ЦДО и ДЮСШ ведётся в течение всего учебного года. Кружки и секции ЦДО и ДЮСШ посещают на уровне прошлого года - 49 учащихся 1-11 классов – около 80 % учащихся ОУ, среди них ДЮСШ посещают 31 обучающийся 1-11 классов- 50 % - осталось на прежнем уровне, и ЦДО – 17 человек-28% (было 22 обучающихся – 35 %). «Точку роста» посещают 27 человек – 45% (было - 18 человек – 30%).

Учащиеся школы посещают кружки Дома культуры (танцевальный, хорового пения, сценического мастерства). Кроме названных выше кружков, школьники посещают клубные объединения ДК: «Родник». «Почемучки», «Забавушка», подростковый клуб

«Азарт». Немного изменилось количество детей, которые посещают кружки центра дополнительного образования. В какой - то мере это связано с тем, что изменились программы ЦДО и в кружках в этом году занимались только в основном школьники начальных классов.

Количество детей, не посещающих никаких кружков и спортивных секций в текущем учебном году практически не изменилось по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году не заняты 13 обучающихся, из которых 7 ребят из Зимовки (было 11). Причины – нежелание, большая учебная загруженность, состояние здоровья.

Также педагогами ведётся внеурочная деятельность по предметам учебного плана.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

***Познавательная деятельность.***

Курсы ВД, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- «Зелёная школа», «Занимательная математика», «Моделирование и макетирование», «Шахматы».

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

кружки ЦДО – «Страна Мастеров», «Радуга», «Мастерилка», «Проектный островок», «Буквоград», «Моделирование и макетирование», «Радуга», «Зелёная школа».

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- курсы ОДНРК и ОРКСЭ

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- ШСК: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Пулевая стрельба», «ЮИД»,

***Трудовая деятельность.*** Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: волонтерский отряд «Мы вместе», кружки Точки Роста - «Шахматы», «Зелёная школа», «Знатоки информатики».

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: клуб «Почемучка», «Родник», «Азарт».

Работа классных руководителей должна быть направлена на вовлечение детей в занятия внеурочной деятельностью.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ПДН;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

19 января состоялось районное онлайн-родительское собрание с приглашением практикующих педагогов – психологов ЦЭППП «Как пережить стрессовые ситуации в школе» (15 человек).

28 февраля прошло онлайн – родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения».

18 апреля к Единому Дню профилактики прошло родительское собрание с присутствием инспектора ПДН Михайловой А.В., психиатра – нарколога ЦРБ – Черновой И.А., отв.секретаря ПДН и ЗП Сабанаевой А.Н., специалиста соцзащиты Гыдей С.Б., инспектора ДПС Кувариной А.А., сотрудников МЧС Баранова А.Ф., Томова К.К., Дубовского Ф.А.

25 апреля прошло общереспубликанское онлайн – родительское собрание «Правила разумного воспитания ребёнка в замещающей семье» с приглашением опекунов (2 опекуна).

Литературно – музыкальная композиция «Мы помним...» с приглашением родителей.

Приглашение на мероприятие ко Дню Матери «Маме посвящается...» (28 мам).

4 декабря республиканское родительское собрание «Роль родителей в воспитании детей».

В каждом классе прошло четыре и более родительских собраний, на которых поднимались следующие темы: «Мой ребенок – первоклассник», «Трудности адаптации первоклассников к школе»; «Итоги адаптационного периода», «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы», «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни» (1 класс);

«Особенности обучения во втором классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. Нормы оценивания результатов обучения и развития учащихся», «Домашние задания. Как научить ребёнка стать самостоятельным. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться?», «Итоги первого полугодия», «Итоги года. Перелистывая страницы учебного года» (2 класс);

«Что нужно знать родителям, если ребёнок перешёл в третий класс?», «Самосознание и образ «Я» младшего школьника», «Секретный мир наших детей, или ребёнок и улица», «Методы семейного воспитания. О поощрении и наказании детей в семье» (3 класс);

«Четвероклассник – это выпускник начальной школы», «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению», «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Прощай четвертый класс, здравствуй 5 класс», «Как научить ребенка дружить» (4 класс);

«Адаптация пятиклассников», «Сложности адаптационного периода», «Роль общения в жизни школьника», «Общение родителей с детьми. Экология души», «Организация летней занятости детей. Итоги года» (5 класс);

«Конфликт поколений. Можно ли его избежать?», «Успешность обучения. От чего она зависит?», «Первые проблемы подросткового возраста», «С чего начинать воспитание воли у подростков?», «За здоровый образ жизни» (6 класс);

«Роль самооценки в формировании личности ребёнка», «Учимся понимать своего ребёнка», «Экономическое воспитание в семье», «Склонность и интересы подростков в выборе профессии» (8 класс);

«Особенности возраста школьников», «Безопасность в сети Интернет», (9 класс);

«Организация учебного процесса в 10 классе», «Трудовое воспитание – одно из составляющих единого воспитательного процесса», «Психолого – педагогические аспекты формирования зависимости у детей», «Итоги года» (10 класс)

«Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», «Жизненный путь счастливого человека» (11 класс);

В конце и начале текущего учебного года прошли организационные собрания совместно с детьми, родителями и педагогами в выпускных классах.

В некоторых классах прошли праздничные мероприятия к 8 марта с приглашением мам. В ДК состоялся праздничный концерт, в котором активное участие приняли школьники.

На День здоровья целую неделю длились спортивные баталии при активном участии родителей и педагогов. На День матери и День отца совместно с Центром спорта и ДК были проведены конкурсные и спортивные игры при участии мам и пап. Товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, дартсу проводятся вместе с родителями, в соревнованиях по «Льжне России» также принимают активное участие и родители.

Мы планируем и дальше расширять совместные встречи с родителями и детьми в стенах школы и за её пределами.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок)

**По нравственно – эстетическому направлению** в рамках модуля «Социализация и духовно – нравственное развитие» были проведены следующие мероприятия, часть из которых является традиционными для нашей школы:

- День зимующих птиц (беседы, презентации, видеоролик);
- Ко Дню кошек выставка рисунков и фотовыставка,
- интерактивная игра на День Земли,
- Космическое путешествие ко Дню космонавтики,
- Конкурс рисунков ко Дню российской анимации,
- К международному Дню Земли викторина «Земля – наш общий дом»,
- Игра по станциям «На опушке леса», конкурс рисунков «Сохраним природу», участие в информационной выставке и конкурсе нац парка «Койгородский»,
- проведение торжественной линейки 1,11 классы посвящённой Дню Знаний «Здравствуй, школа!»,
- Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия»,
- подготовка праздничного концерта ко Дню пожилых людей (в ДК, 1 - 4 классы)
- проведение осенних праздников («В гости осень к нам пришла» - нач. классы),

- конкурс рисунков и организация выставки «Мой папа – самый лучший», проведение тематических классных часов, посвящённых Дню отца и его роли в воспитании, творческая мастерская- подарок папе, викторина «Всё о папе»,
- Синичкин день, беседа, презентация, изготовление кормушек,
- конкурс рисунков к 23 февраля (нач. классы – 14 работ),
- концертная программа ко Дню Матери (1 – 11 классы, родители),
- подготовка (онлайн) видео – поздравления на День Учителя (1-11 классы),
- конкурс рисунков «Моё домашнее животное», посвящённый Всемирному Дню защиты животных (нач. классы);
- творческий конкурс «Мы о России будем говорить» (стихи)
- цикл классных часов по теме «Уроки нравственности, милосердия и доброты »,
- проведение новогодних праздников – утренников в начальном звене, среднем и старших классах;
- проведение «Последнего звонка»
- посещение фотовыставки о Койгородском национальном парке,
- проведение кл. часов «Умеем ли мы прощать»,
- участие в экологической акции «Каждой птичке - своя кормушка»
- участие в работе клуба «Почемучка»

В Койгородской школе в рамках «Народный бюджет в школе», открылся фестиваль «Жемчужина Сысолы» и «Равнение на победу». Организаторы усиленно готовились к конкурсу и уже заключили договора с рядом специалистов по различным направленностям.

От нашей школы так же ребята в них участвовали.

Фестивали оставили очень много положительных впечатлений у всех участников.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. В течение года проводились различные мероприятия:

- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- мероприятий на уровне школы;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе и другим знаменательным датам.

Вывод: впоследствии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

С целью самоутверждения школьников для проведения конкретных общешкольных мероприятий создавались Советы дела из числа активных обучающихся школы.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различного вида учетах ,
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Работа классных руководителей и ЗДВР с различными категориями учащихся велась согласно плану работы. Кроме плановых мероприятий проводилась внеплановая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» детьми, детьми из асоциальных семей.

В течение года было проведено 26 индивидуальных бесед с профилактической целью с обучающимися школы и беседы на общешкольных линейках и классных родительских собраниях по обеспечению психологической безопасности и ответственности за противоправное поведение обучающихся, по предупреждению административного правонарушения учащимися школы (вождение транспортных средств до достижения возраста, с которого разрешено водить мотоциклы и машины и нахождение в общественном месте после 22 часов без сопровождения взрослых и другие).

На ВШК на начало 2024 г. состояло пятеро обучающихся по следующим причинам: неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка школы; постановка на учёт в ПДН ОУУП и ПДН ОП №14 МО МВД России «Сысольский» (административное правонарушение), пропуски уроков, постановка семьи на профилактический учёт в ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района» в категории семья в социально опасном положении, семья группы риска.

На конец 2024 года на ВШК состоит один обучающийся.

Со всеми обучающимися в течение года проводилась профилактическая работа как в форме бесед с самими обучающимися, так и с родителями ребят и опекунами заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями.

В 2024 году состоялось три заседания Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы: постановки и снятия с учёта, успеваемость, поведение, пропуски уроков обучающимися.

Семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте на 01.01. 2024 г. было две. Основание постановки – семьи состоят на учете в ПДН ОП №14 МО МВД России «Сысольский» и в ГБУ РК «Центр по предоставлению гос. услуг в сфере соц.защиты населения Койгородского района» в категории семья «группы риска», семья в социально-опасном положении.

На конец 2024 года на внутришкольном профилактическом учёте состоит 1 семья.

В 2024 году в школе обучались 7 опекаемых детей. Классные руководители отслеживают ситуацию в семьях, по запросу органов опеки и попечительства составляются характеристики на детей.

В 2024 году в школе обучались 20 детей из многодетных семей, 11 детей из малообеспеченных семей, 4 детей из семей участников СВО.

### **Профилактика дорожно – транспортного травматизма**

В течение года велась работа по предупреждению и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласно плану работы, утверждённого директором школы. Во всех классах были запланированы и проведены беседы о безопасном поведении на дороге: «Дорога и мы», «Безопасное движение» и другие. В 1 – 7 классах разработана программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», согласно которой в данных классах еженедельно проводились беседы, согласно плана. Проводились месячники по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!», во время которых проходили «Минутки безопасности» во всех классах, тематические беседы о ПДД, заполнялся журнал инструктажей в каждом классе перед каникулами. В начальных классах и на общешкольных линейках сообщения делала зам. директора по воспитательной работе Черных Л.Н., на уроках ОБЖ беседу о соблюдении ПДД проводила учитель Шарапова А.В. В течение года проходили «Уроки безопасности», на

которых проводились разъяснительные беседы об ответственности за нарушения ПДД. На уроках ОБЖ и классных часах были показаны социальные видеоролики, призывающие соблюдать ПДД и предупреждающие о последствиях их несоблюдения. 1 сентября 2024 г. такие беседы в классах были проведены классными руководителями.

Ежегодно ребята школы принимают активное участие в районном конкурсе «Безопасность на дорогах», проводимых ГИБДД. На классных родительских собраниях классные руководители всегда напоминают родителям о том, чтобы и дома родители говорили детям о правилах безопасности на дорогах. Родители получали на собраниях Памятки и Рекомендации о том, что родители сами должны знать по ПДД и чему они должны учить своих детей.

На заседании ТГ классных руководителей ЗДВР Черных Л.Н. довела до сведения педагогов информацию из ГИБДД по РК о ДТП с участием несовершеннолетних по статистике в РК за 8 месяцев текущего года. Данную информацию классные руководители донесли до сведения родителей на классных родительских собраниях. Беседы на совещании с классными руководителями и учителями - предметниками по вопросам охраны здоровья детей, профилактики травматизма, предупреждения детской смертности. Информирование педагогов о ресурсах сети «Интернет», СМИ, в которых освещены вопросы предупреждения детского травматизма. Распространение методических материалов для педагогов (памяток, буклетов, видеоматериалов и др.) по сохранению жизни и здоровья детей.

На платформе «Учи.ру» 45 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде «Безопасная дорога». Среди участников олимпиады 19 человек получили Сертификат участника, 15 человек – Почвальноную грамоту и 11 человек получили Диплом победителя. Команда учащихся нашей школы участвовала в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».

В марте состоялась беседа представителями ГИБДД для учащихся 5,8,9 классов.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- рейд «Родительский патруль», куда вошли педагоги и родители,
- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший» (4, 1 классы);
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»

В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки",
- беседу о вреде употребления электронных сигарет провёл фельдшер ФАПа;
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с ребятами на тему «Алкоголь, наркотики, курение»;
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов, индивидуальные беседы;

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Работа по пропаганде здорового образа жизни**

Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ в школе строилась согласно плану, утверждённому директором школы. Было намечено огромное количество различных мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. В течение года во всех классах проводились тематические классные часы, посвящённые теме здоровья: беседы о вредных привычках и ЗОЖ, уроки здоровья, проведение недели безопасности (учения по эвакуации), классные часы «Нет наркотикам!» (7-11 классы). Ребята участвовали в различных акциях, таких как «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации!», «Здоровый образ жизни – это здорово!», участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!», «Мы за ЗОЖ!», на Всемирный День борьбы со СПИДом было проведено много различных мероприятий – в апреле в ДК для учащихся 9 – 11 классов был проведён информационный час.

Экскурсия в пожарную часть (4 - 6 класс)

Принимали участие в районном этапе олимпиад по ОБЖ и физической культуре.

Представителями пожарной части для учащихся начальных классов проведена беседа по правилам пожарной безопасности, поведения на льду во время ледостава, таяния снега.

Познавательная - игровая программа "Секреты здоровья", для учащихся 4 класса.

Учащиеся школы – самые активные участники районных, межрайонных и республиканских соревнований, где всегда становятся Призёрами или Победителями. 25 января на базе Койгородской школы прошли районные по баскетболу среди юношей 2011-2012г.рождения.

Игры по баскетболу были захватывающими. Ребята «сражались» самоотверженно за каждый мяч, показывая хорошие умения и навыки.

В итоге на первое место вышла команда МБОУ "СОШ" пст.Подзь

7 февраля в школьном спортивном зале прошли соревнования по волейболу. Основная цель этих соревнований: выявить лучших спортсменов для участия в районных соревнованиях. Бурная разминка ребят показала ,что все настроены на победу и готовы бороться. Серьезный подход ребят к волейболу был виден уже в первой игре, каждый различными способами не давал упасть мячу на своей площадке. В соревнованиях участвовали две команды из 6 класса и команда 7 класса. В результате всех игр 1 место завоевала команда 6 класса( номер 1). 2 место 🏆 - команда 6 класса ( номер 2)

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024», на которую собрались любители лыжного спорта и здорового образа жизни. «Лыжня России» проводится в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», задачей которого является увеличение количества людей, занимающихся физической культурой и спортом. Победителями и призёрами «Лыжни России» являются 20 учащихся школы.

В честь Дня защитника Отечества 21 февраля 2024 года в школе была проведена конкурсная программа «Умелый боец - везде молодец!», где парни выполняли различные испытания, показав все свои лучшие качества- смелость, ловкость, силу, волю, терпение.

2 марта в Койгородской школе прошел районный лично-командный шахматный турнир среди школьников района. В результате турнира учащиеся нашей школы заняли 1 место.

В 2024 году в турнире по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных школ района команда девушек МБОУ «СОШ» пст.Подзь заняла 2 место.

13 марта в с. Койгородок прошли соревнования по настольному теннису и шашкам в рамках Спартакиады школьников. Команда Подзьской школы была представлена в составе 4-х человек, и выступили ребята отлично!!! В настольном теннисе и в шашках наши учащиеся заняли 1-е места.

11.- 15 марта в школе состоялись соревнования «Президентские спортивные игры». В программу игр входят такие упражнения: метание в цель, командные прыжки через скакалку, эстафета ГТО, тройной прыжок и баскетбол.. Более меткими был 6 класс, в тройном прыжке лучший результат у команды 7 класса, в командных прыжках через скакалку больше всех напрягала команда 6 класса. В баскетболе выиграла команда 7 класса. И в эстафете ГТО более сильной и быстрой была команда 6 класса. В конечном итоге 1 место- команда 6 класса, 2 место- команда 7 класса, 3 место- команда 5 класса!

В Койгородке 21 марта прошел муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», где приняли участие команды Подзьской, Кажимской и Койгородской школ. В результате:

- по стрельбе и девушки, и юноши нашей школы заняли 1-е места.
- по тройному прыжку: 1 место юноши, 2 место девушки.
- по дартсу: 2 место юноши, 3 место девушки.
- по баскетболу: 1 место девушки, 2 место - юноши.

26 апреля в с. Койгородок состоялся Муниципальный этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Койгородского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Наши учащиеся стали победителями и призерами.

6 и мая в нашей школе прошли соревнования по волейболу, посвященные Великому празднику - День Победы!!! В первый день соревнований игры проходили среди учащихся 6,7 и 8 классов. Задачей команд была выиграть и принять участие в старшей группе. Матч прошел в дружеской атмосфере, команды показали достойный уровень игры, проявили спортивный характер и выдержку!!! В итоге 1 место- команда 8 класса, 2 место - команда 7 класса, 3 место - команда 6 класса.

7 мая на спортивной площадке встретились команды старших классов. В результате чемпионами стала сборная 10-11 классов, 2 место- команда 9 класса, 3 место- команда- 8 класса.

15 мая в школе прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 1-4 классов. Места распределились следующим образом:  
1 место - 4 класс, 2 место - 3 класс, 3 место - 2 класс

14-15 октября в школьном спортзале состоялись игры «Русская лапта». В итоге среди 5-6 классов победу одержала команда 6 класса. Среди учащихся младших классов 1 место- команда 4 класса, 2 место- сборная команда 1- 2 классов, 3 место - команда 3 класса

11-14 октября прошли школьные соревнования «КЭС-БАСКЕТ» Первое 🏆 место заняла более опытная команда 11 класса, второе 🏆 место - команда 10 класса, на третьем месте 🏆 команда 8 класса.

14 ноября на базе Койгородской школы прошли соревнования школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 среди общеобразовательных школ Койгородского района

Среди юношей 3 место у команды МБОУ "СОШ" пст. Подзь

Среди девушек 🏆 место у команды МБОУ "СОШ" пст. Подзь

14 ноября в с. Койгородок состоялись соревнования по стрельбе среди учащихся Койгородского района. 🏆 Первое место заняла Команда Подзьской школы.

27 ноября прошли соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Койгородского района.

Было заявлено 8 команд: 4 команды юношей и 4 команды девушек.

В итоге среди девушек 🏆 место - команда МБОУ «СОШ» пст.Подзь!

В соревнования по гимнастике наши учащиеся заняли среди девушек 3 место, среди юношей 2 место.

28 ноября в спортивном зале нашей школы состоялся турнир по волейболу среди команд 8 класса и 11 класса. Так как турнир был посвящен Дню Матери, вместе с детьми играли и их мамы

18 декабря прошёл первый турнир по баскетболу среди учащихся 5 и 6 классов. Игру выиграла команда 6 класса.

19 декабря команда нашей школы выезжала на районные соревнования по волейболу на «Призы Деда Мороза».

Всего приняло участие 8 команд (4женских и 4 мужских).

Наши девушки были безоговорочно лучшие- и у нас 🏆 место!!!

Юноши тоже показали хороший уровень игры. В результате у наших мальчиков 2 🏆 место!!!

### **Социальное партнёрство**

Школа тесно сотрудничает с объектами культуры, проводя на их базе различные мероприятия: с модельной библиотекой п. Подзь. Учащиеся Школы активно участвуют в мероприятиях, проводимых библиотекарями.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях Дома культуры: посещают занятия объединения " Родник", клуб «Почемучки», спортивно-интеллектуальные программы, творческие мастерские.

На базе МБОУ «СОШ» пст.Подзь проводятся внеурочные занятия для обучающихся (кружки и секции) педагогами МОДО ЦДО и МБОДО ДЮСШ с. Койгородок.

В спортзале Школы в течение года проходят вечерние спортивные игры, в которых участвуют взрослые и дети, а также поселковые спортивные мероприятия в рамках сотрудничества Школы со Спорткомплексом с. Койгородок.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п. )

С нового прошлого учебного года введён курс внеурочной деятельности для учащихся 6 – 11 классов «Профминимум», который реализуется по четвергам и направлен на повышение компетентности обучающихся в выборе будущей профессии.

- обновление стенда «Куда пойти учиться?»;
- заполнение карты прогноза продолжения обучения учащимися 9 – 11 классов,
- социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми»;
- беседа представителя УФСИН для 9 – 11 классов
- участие в «Ярмарке профессий- 2024» в с. Койгородок (9, 11 кл.),
- беседы в классах по выбору профессии ;
- беседы в классах о профессиях родителей;
- беседа по профориентации и диагностическое тестирование с приглашением сотрудников Центра занятости и психолога Койгородской школы (9 - 11 классы)
- проведение онлайн – анкетирования по профессиональной направленности учащихся 9, 11 классов ,

### **Советники по воспитанию**

С появлением в школе Советника по воспитанию учащиеся школы более активно начали принимать участие в различных мероприятиях и акциях, как муниципального, регионального, так и всероссийских уровней:

- День зимующих птиц (1,3,4 классы);
- День снеговика (2-4 классы);
- Патриотическая акция «Блокадная ласточка»;
- Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, игра «Важно в памяти сберечь» (7,10 классы);
- беседа и изготовление поделок к Патриотической акции «Блокадная ласточка»;
- «День российского студенчества», беседа и игра «Студенческая пора» (9 класс);
- Онлайн -классный час «Мы в ответе за свои поступки» (8 – 11 класс);
- Беседа «Холокост»(6-11 класс);
- мультимедийный квест «Сталинградская битва» «Великие битвы Победы»- 7 класс;
- виртуальный музей Сталинграда – 2 класс;
- рисунки и раскраски по теме «Сталинградская битва» - 1 – 4 классы;
- «День российской науки», показ мультфильма, викторина «День знаний» - 1-4 класс;
- кинолекторий «День родного языка» - 3 класс;
- «А ну – ка, мальчики» - 1 – 4 класс;
- Игра – викторина «Праздник весны»– 5 класс;
- Просмотр видеоролика и изготовление поделок -2-3 классы;
- Акция «Крымская весна»- показ мультфильма – 2,3 классы; акция – 6 класс;
- День космонавтики: просмотр мультфильма о Ю. Гагарине и изготовление поделки – 2,3 классы; интерактивная игра «От Земли до Марса»– 7 класс;
- Всероссийская акция «Будь здоров»-1 – 4 класс;
- День памяти о геноциде советского народа: показ видеоролика и презентации – 7 класс;
- Урок Мужества «Без срока давности» - 5 класс;
- Интерактивная игра «День Земли» - 1,2 класс;
- Презентация «Города – герои», 9 класс;
- Интерактивная игра «Семья и семейные ценности»- 5 класс;

- Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица» - ко Дню Славянской письменности -2 – 4 классы;
- Акция «Самолётик в будущее» - 11 класс;
- Исторический турнир «Грамотность на Руси» ко Дню распространения грамотности - 10 – 11 классы;
- Показ онлайн –презентации 2-3 классы, интеллектуальная игра «Кладовая памяти»- 7 класс;
- День зарождения российской государственности – 1 – 4 класс;
- Интеллектуальная игра «От Руси к России»-5 – 7 классы, изготовление поделки-символа Росси – «Матрёшка»;
- Муниципальный и региональный чемпионат по первой помощи «Движение Первых»;
- Акция «Сила в единстве» - 1-4 класс;
- Интеллектуальная игра «Возвращение истории» - 11 класс;
- Акция «Мой любимый питомец» - 1-4 классы;
- Интеллектуальная викторина, просмотр презентации, изготовление поделок ко Дню отца – 4-5 классы;
- Сетевой проект «Обмен закладками» - республиканская акция;
- День памяти погибших при исполнении служ.обязанностей сотрудников ОВД РФ, игра «Полицейский и дети» - 6 класс;
- кинолекторий ко Дню памяти участников оленно – транспортных батальонов – 7,8,10 классы;
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню Матери -7 – 10 классы;
- Квиз – игра «В гостях у учёного» в рамках Всероссийского проекта – 8 – 11 классы;
- Игра «День Государственного герба РФ» - 8,10 классы;
- Кинолекторий ко Дню инвалидов – 1 – 3 классы;
- Встреча с ветераном боевых действий, участником СВО А.Г.Мухиным – 5-11 классы;
- Квест – игра «Волонтёром быть здорово» - 5,7 класс;
- Игра «Символы России» ко Дню Конституции, поделки – 3 – 6 классы;
- Кинолекторий, фотографии, к 110- летию со дня рождения Оплеснина;
- Игра «Символы России» - 4,5,7 классы;

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Детские общественные объединения**

В школе действуют общественные объединения «Орлята России», «Движение Первых». Воспитательный потенциал детских общественных объединений реализуется согласно плану работы. Учащиеся школы, члены объединений, принимают активное участие во всех Акциях как Регионального, так и Всероссийского формата.

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

## **Дополнительное образование**

С 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр» — художественного направления;
- «Школьный спортивный клуб «Олимпионики»» — физкультурно-спортивного направления;
- «Шахматы», «Знатоки информатики» — технического направления;
- «Зеленая школа» - естественно-научного направления

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на 2025 учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024 год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

1. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизировать работу педагогов по вовлечению детей в конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня.
3. Развивать медиа в школе – развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию учащихся.
4. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию образовательного процесса</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</li> <li>• координирует деятельность родительских комитетов классов.</li> <li>• взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает активное участие во внеурочной воспитательной работе;</li> <li>• способствует выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, единых педагогических требований.</li> <li>• организует взаимопомощь в учении;</li> <li>• является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.</li> <li>• участвует в создании трудовых объединений обучающихся;</li> <li>• * организует самообслуживание в Учреждении, благоустройство школьной территории;</li> <li>• способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей ООО и СОО
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа продолжила работу на портале ГИС ЭО РК. 100% учителей работают с электронными журналами.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	72		63
	— начальная школа	31	18	16	15
	— основная школа	44	45	43	39
	— средняя школа	10	9	5	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	1	—
	— основная школа	1	1	2	----
	— средняя школа	—	—	----	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	----	—
	— среднем общем образовании	—	—	----	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	---	---	----	—
	— средней школе	1	---	----	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 было 41%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился и составляет 0 % (в 2023 БЫЛО— 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	86	5	71	0	0	0	0	1	14	0	0
6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	88	1	13	0	0	0	0	1	12	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	10	0	0	0	0

			0											
Итого	41	43	95	10	30	0	0	0	2	0	13	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2023 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 0 % (в 2023 — 0%), процент неуспевающих учащихся повысился на 13% (в 2023 году был 0%). Общая успеваемость осталась на прежнем уровне.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в целом остались на прежнем уровне (в 2023 было 10%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», осталось на прежнем уровне (в 2023 было 14%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне 0%, количество неуспевающих 0% (в 2023 было 0%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	37,5
Математика базовая	1	0	0	4
Математика профильная	1	0	0	46
Информатика	1	0	0	34
Итого:	2	0	0	----

### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 4	Средний балл
Русский язык	7	2	4	4
Математика	7	0	2	3
Обществознание	1	0	0	3
География	6	0	2	3
Информатика	7	0	2	3
География	5	0	4	4

### Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ» пст.Подзь в 2023-2024 учебном году Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 4-11 классов	61		50	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	3	4,92	6	12
Биология	24	39,3	13	26
География	3	4,92	11	22
Информатика и ИКТ	0	0	6	12
Искусство (МХК)	0	0	1	2
История	18	29,5	9	18
Литература	3	4,9	7	14
Математика				
Обществознание	14	22,9	4	33
ОБЖ	8	13,1	6	12
Право	1	1,6	2	4
Экономика	1	1,6	1	2
Русский язык	23	37,7	24	48
Технология	7	11,4	5	10
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	12	19,7	8	16

Французский язык	-	-	-	-
Химия	1		0	0
Астрономия	6	9,8	7	14
Экология	0	0	0	0
Итого: (человеко-участий)	48	78,7	38	76

**Список победителей и призеров школьного этапа Всош  
в 2023-2024 учебном году.**

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Статус
4	Есев Ян	Окружающий мир	Победитель
	Резцов Кирилл	Окружающий мир	Призёр
		Русский язык	Победитель
5	Пламадяла Максим	История	Победитель
	Шишкина Екатерина	Биология	Победитель
		Русский язык	Победитель
6	Мещеряков Захар	Обществознание	Победитель
7	Закусило Эвелина	Физическая культура	Победитель
		Русский язык	Победитель
	Ужун Захар	Литература	Победитель
		Английский язык	Победитель
8	Карабаш Вероника	Русский язык	Победитель
		Литература	Победитель
	Клёнов Максим	Обществознание	Победитель
		Физическая культура	Победитель
		История	Победитель
		Английский язык	Победитель
	Юшков Андрей	Биология	Победитель
		Физическая культура	Победитель
Русский язык		Призёр	
9	Горбенко Игорь	Обществознание	Победитель
	Походаев Кирилл	Физическая культура	Призёр
	Походаев Константин	Физическая культура	Победитель
	Торопова Кира	Литература	Победитель
	Туркина Ульяна	Физическая культура	Победитель
10	Данилова Дарья	Английский язык	Победитель
	Рыбко Марина	Русский язык	Победитель
		История	Победитель

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – обучающихся МБОУ «СОШ» пст.Подзь в 2023-2024 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
7	Ужун Захар	Литература	Призёр	Батухтина О.С.
10	Данилова Дарья	Английский язык	Призёр	Пронина М.И.
7	Закусило Эвелина	Физическая культура	Призёр	Демьянова Л.Б.
8	Клёнов Максим		Призёр	
8	Юшков Андрей		Победитель	
9	Походаев Константин		Призёр	
9	Туркина Ульяна		Призёр	
9	Горбенко Игорь	Обществознание	Призёр	Мещерякова Е.Н.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее». Волкова Варвара-1 место, Мещеряков Захар -2 место

Зараковскис Тихон- 3место во Всероссийском конкурсе юношеского творчества «Неопалимая купина».

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Учащиеся школы заняли 2 место в военно-патриотической игре «Зарница».

Учащиеся школы заняли 3 место в интеллектуальной историко-обществоведческой игре «Что? Где? Когда?» .

Ужун Захар -1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и участвовал в республиканском этапе.

Учащаяся 10 класса Рыбко Марина в 2024 года стала победителем в районном конкурсе на соискание премии «Лучший ученик года».

В 2024 году Торопова Кира заняла 1 место в муниципальном и региональных этапах литературного конкурса «Я КЛАСС». Братенков Игнат и Карабаш Вероника –призеры муниципального этапа литературного конкурса «Я КЛАСС».

В 2024 году продолжил работу Центр «Точка Роста», обучающиеся осваивают предметы естественно-научной и технологической направленности (информатика, физика, биология, химия) с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

В Центре «Точка Роста» ведется внеурочная деятельность по направлению естественно-научного и технологического профиля: учащиеся посещают кружки:

- «Зеленая школа»
- «Знатоки информатики»
- «Шахматы»
- «Занимательная математика»
- «Моделирование и макетирование»

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни и направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

##### Задачи на следующий год:

- продолжить работу по федеральным государственным образовательным стандартам, по освоению педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями;
- ориентировать образовательный процесс на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям

возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

- создавать условия для адаптации образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентации обучения на личность учащихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

- осваивать новые технологии преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирования функциональной грамотности учащихся;

- продолжить работу по моделированию урока на основе системно-деятельностного подхода; индивидуализации учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

- продолжить работу по формированию банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	4	0	7	3	2	1	0	0
2023	9	3	0	6	5	1	4	0	0
2024	7	3	1	3	2	0	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на ступени среднего общего образования (в 2024 – 57%, в 2023 – 33%). Уменьшилось количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы (в 2024 – 0%, в 2023 – 20%, в 2022 – 67%).

На протяжении трех лет выпускники школы получают аттестата о среднем общем и основном общем образовании.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в 2024 году в Школе работают 18 педагогов. Из них 3 (17%) педагога являются внешними совместителями. 15 педагогов (83%) основные работники.

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки за последние 3 года.

В 2024 году в штате школы была сокращена должность педагога-организатора, введена должность учителя логопеда 0,25 ставки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8163 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5160 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2633 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2633	1843
2	Методическая	37	26
3	Художественная	4843	3148
4	Научно-популярная, справочная	650	282

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, каждый из них оснащен ноутбуком (компьютером) и проектором.

Оборудованы отдельно стоящие здания столовой, спортзала, мастерской.

Школа оснащена тревожной кнопкой, АПС, системой видеонаблюдения, контролем доступа в здание.

В здании Школы имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками врачебной амбулаторией п. Подзь.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перед руководителем школы можно поставить следующие задачи на 2025 год:

- 1) продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников, вовлечению педагогов в участие в профессиональных и методических конкурсах и мероприятиях различного уровня
- 2) продолжить работу по повышению качество образования обучающихся
- 3) усилить воспитательную профилактическую работу с обучающимися «группы риска»
- 4) способствовать созданию благоприятного психологического климата в школе
- 5) укреплять материально-техническую базу школы
- 6) способствовать вовлечению родителей и обучающихся в организацию образовательного процесса.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (35%)
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)

— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица (в кабинете информатики)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.