

**Календарный план воспитательной работы
летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»,
организованного на базе «МБОУ «СОШ пст.Подзь»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»				
	Пушкинский день	06.06.25		+
	Проведение бесед: «Взрослый разговор о мире», «Моя малая Родина», «Герои нашего времени».	в течение смены		+
	День России	11.06.25	+	
	День памяти и скорби	18.06.25	+	
	8 июля – День семьи, любви и верности. Выставка рисунков «Моя семья - мой мир».	17.06.25		+
Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»				
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+
	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство)	29.05.25		+
	Ежедневное дежурство по отряду	ежедневно		+
	Торжественное открытие/закрытие лагеря	29.05.25 18.06.25		+
	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	10.06.25		+
	День России. Викторина	11.06.25		+
	Тематические праздники	в течение смены		+

1	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течении смены		+
4	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Конкурс «Отрядный уголок»	29.05.2025		+
	Подготовка визитки отряда	В течение смены		+
	Показ отрядной визитки	11.06.25		+
5	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25		+
6	Игра «Быть здоровым – это модно!»	16.06.25		+
7	Акция «Письмо солдату»	18.06.25		+
8	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои мультфильмов»	11.06.25		+
9	Виртуальные экскурсии к памятника погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	в течение смены		+
0	День памяти и скорби Выставка плакатов «Без срока давности»	18.06.25	+	+
1	Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся»	27.06.25	+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»				
	Утренняя зарядка	ежедневно		+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+
	«Лето с футбольным мячом» Футбольный турнир	в течении смены		+
	Мероприятие совместно с Центром спорта п.Подзь	30.05.25		+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
	Оформление интерьера лагерных и помещений	до открытия смены		+
	Оформление отрядного уголка	29.05.25		+
	Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики	29.05.25		+
	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	в течении смены		+

	Организация выставок творческих работ детей	в течении смены		+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Инструктажи по ТБ	29.05.25		+
	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	10.06.25	+	
	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	29.05.25		+
	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25		+
	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25		+
	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25		+
	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	17.06.25		+
	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	16.06.25	+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» знакомства педагогов с основным документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с Должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2025г		+
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май 2025г		+
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	май 2025г		+
Модуль «Работа с родителями»				

	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май		+
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+
	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группах школы по ключевым мероприятиям	в течении смены		+
	Закрытие летнего лагеря	18.06..25		+
	Индивидуальное консультирование	по запросу		+
Модуль «Профориентация»				
	Знакомство с профессией библиотекарь	в течение смены		+
	Знакомство с профессией социальный работник	в течение смены		+
	Знакомство с профессией Медицинских работников	в течение смены		+
	Знакомство с профессией работника столовой	в течение смены		+
Модуль «Детская цифровая и медиа - среда»				
	Участие детей в региональных или всероссийских интернетконкурсах	по поступлению	+	
	Летопись лагеря(подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе	в течение смены		+
	Создание видеороликов для размещения в группе об итогах смены	в течение смены		+
	Освещение деятельности лагеря в группе школы и на официальном сайте школы	в течение смены		+
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, Противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены		+
	День цифры	10.06.25	+	
Модуль «Социальное партнерство»				
	Совместное мероприятие с Библиотекой п.Подзь	в течение смены		+

	Посещение п.Подзь	Дома культуры	в течение смены		+
--	----------------------	------------------	--------------------	--	---

Приложение 3.

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ «Радуга» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.
- **Кадровое обеспечение:** персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.
- **Взаимодействие с родителями:** информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Уникальные моменты ДОЛ «Радуга»:

- **Тематическая направленность:** многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.
- **Использование местных ресурсов:** в уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.
- **Инновационные подходы:** использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.
- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.
- **Индивидуализация:** учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.
- **Детский оздоровительный лагерь:** спортивные соревнования, походы, тематические дни.
- **Творческий лагерь:** мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.

- **Поход:** преодоление препятствий, ориентирование на местности

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.